План работы психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО «Быть рядом»

МАДОУ Червишевский детский сада «Сибирячок»
в с.Червишево на
2026 -2027 учебный год

Цель: оказание экстренной психологической помощи и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей, создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости детей из семей участников (ветеранов) СВО.

Задачи:

- Организация психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО.
- Выявление детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее по тексту– ППВ).
- Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) СВО, нуждающихся в ППВ.
- Проведение профилактической и просветительской работы среди педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные направления деятельности педагога-психолога образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей ветеранов (участников) СВО

Детям ветеранов (участников) СВО в образовательной организации обеспечено их психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе, индивидуальное консультирование и педагогическая поддержка.

В своей профессиональной деятельности педагог-психолог руководствуются положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 13 февраля 2026 года № 69н.

Программа включает в себя следующие направления деятельности:

- **психодиагностическое** – в рамках данного направления осуществляется выявление обучающихся, нуждающихся в ППВ, а также углубленная диагностика детей, входящих в группу ППВ;

- **консультационное** – в процессе реализации данного направления организуется собеседование с воспитателями по результатам мониторинга психологического состояния обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО; индивидуальное консультирование родителя (законного представителя), не принимающего участие в СВО, обучающегося, входящего в группу ППВ; обсуждение с ними результатов диагностик, планируемых
и реализованных мероприятий в рамках индивидуального сопровождения
и оказания психологической помощи;

- **просветительское** – в рамках данного направления организуется повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;

- **профилактическое** – в рамках данного направления осуществляется разработка и распространение информационно-разъяснительных материалов (памяток, буклетов, рекомендаций и далее), проведение семинаров, практикумов для участников образовательных отношений по вопросам сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие;

- **коррекционно-развивающее** – в процессе реализации данного направления проводятся индивидуальные, а также групповые коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления
и совершенствования психологического здоровья обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО, нормализации межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.

План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Организация мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО				
1	Контроль психоэмоционального состояния ребёнка	Воспитатели	Ежедневно	
4	Формирование (изменение) списка детей ветеранов (участников) СВО нуждающихся в ППМВ	Администрация, Воспитатели, педагог- психолог	Ежемесячно	
5	Проведение индивидуальной углубленной диагностики детей, нуждающихся в ППМВ	Педагог-психолог	По мере необходимости	В диагностическом журнале
9	Создание благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в детском коллективе группы обучающегося ветерана (участника) СВО	Воспитатели группы	Постоянно в течение года	Журналы
10	Организация тесного взаимодействия с родителем, не принимающим участие в СВО	Воспитатели группы	Постоянно в течение года	
11	Организация психологического консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в ситуации расставания с родителем, участником СВО, переживших травматическое событие и (или) утрату родителя	Педагог - психолог	По мере необходимости	Журнал консультации
12	Организация индивидуальных и (или)	Педагог-психолог	В соответствии с планом	Журнал занятии

	групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, нуждающимися в ППП В		сопровождения	
13	Просмотр-беседа «Герои сказок и былин»	Воспитатель КМП Баранова О.В Педагог-психолог	Октябрь	Новость ВК
14	Арт-проект «Тепло маминых рук»	Воспитатель Жердева А.Э. Педагог-психолог	ноябрь	Новость ВК
15	Семейный интерактивный квест «Мама и я»	Инструктор Физкультуры Алеева О.А Педагог-психолог	Декабрь	Новость ВК
16	Мастер - класс для детей «Изготовление новогодней игрушки»	Воспитатель Кармацкая Н.Н. Педагог-психолог	Декабрь	Новость ВК
17	Мастер-класс «Оберег для бойца»	Воспитатель Мирасова М.Т.	Январь	Новость ВК
18	Акция к 23 февраля	Старший воспитатель, воспитатели	Февраль	Новость ВК
19	Мастер класс для детей «Подарок маме»	Воспитатель Кармацкая Н.Н. Муз. Руководитель Топорищева С.Ю. Педагог-психолог	Март	Новость ВК
20	Спортивное соревнование «День здоровья»	Инструкторы Физ. Культуры Педагог-психолог	Апрель	Новость ВК
21	Музыкально-литературная гостиная: «Волшебные строчки и звонкие нотки»	Муз. Руководитель Топорищева С.Ю. педагог-психолог	Май	Новость ВК

Оказание экстренной психологической помощи, коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей				
	Разработка рекомендаций для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах	Педагог-психолог	По мере необходимости	Памятки
	Разработка рекомендаций для педагогов «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка»	Педагог-психолог	По мере необходимости	Памятки
	Организация коррекционной работы по профилактике эмоционального неблагополучия с детьми, находящимися в состоянии утраты родителя, участника СВО	Педагог-психолог	По мере необходимости	Журнал коррекционной работы
	Разработка рекомендаций для педагогов по оказанию помощи обучающимся находящимся в стрессовых состояниях, состоянии утраты и при психоэмоциональных нарушениях вследствие переживания психотравмирующих событий	Педагог-психолог	По мере необходимости	Памятки
	Организация постоянного наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребёнка, находящегося в ситуации утраты родителя участника СВО	Воспитатель группы	По мере необходимости	

Педагог – психолог Великжанина Э.И.