

# **Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организацией**

## **МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»** наименование дошкольной образовательной организации

**2025 год**  
отчетный период

### **ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14 декабря 2017 г. №1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 Г. N 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в сети «Интернет» (<https://cherds.obraz-tmr.ru/>) и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

### **1.1.Общая характеристика образовательной организации**

На основании распоряжения АТМО №33ро от 03.12.2025 г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Червишевский детский сад «Сибирячок» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального округа Червишевский детский сад «Сибирячок». Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образование осуществляется на русском языке.

С 7 июня 2016 года в МАДОУ создан филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Червишевского детского сада «Сибирячок» в селе Онохино «Солнышко» (филиал МАДОУ Червишевского детского сада

«Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»). В декабре 2025 года филиал переименован в Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального округа Червишевского детского сада «Сибирячок» в селе Онохино «Солнышко» (филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»).

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Местонахождение филиала, телефон, факс, электронная почта ДОУ.<br>Фамилия, имя, отчество руководителя филиала;<br>Сайт | 625547, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, с. Онохино, ул. Центральная, д. 33.<br>Телефон/факс 8(3452)779383, эл. почта: onoxds@obraz-tmr.ru<br>Лежнева Любовь Владимировна - заместитель заведующего, заведующий филиала<br>Сайт: <a href="https://cherds.obraz-tmr.ru/">https://cherds.obraz-tmr.ru/</a> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.2.Организационно-правовое обеспечение**

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации                                                                                | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального округа Червишевский детский сад «Сибирячок»                                                                                                                                                                                                                    |
| Сокращенное наименование                                                                                                       | МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Статус Детского сада:                                                                                                          | Тип - дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Организационно-правовая форма                                                                                                  | Автономное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Правоустанавливающие документы                                                                                                 | Устав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Выписка из реестра лицензий                                                                                                    | <a href="https://cherds.obraz-tmr.ru/sveden/document/litsenziya-na-osushchestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/934-vypiska-iz-reestra-litsenzij/file">https://cherds.obraz-tmr.ru/sveden/document/litsenziya-na-osushchestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/934-vypiska-iz-reestra-litsenzij/file</a>                                                 |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.<br>Фамилия, имя, отчество руководителя;<br>Сайт дошкольного учреждения: | 625519, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, с. Червишево, ул. Магистральная, д. 2а.<br>Телефон/факс 8(3452)778122, эл. почта: <a href="mailto:cherds@obraz-tmr.ru">cherds@obraz-tmr.ru</a><br>Бутова Татьяна Васильевна<br>Сайт: <a href="https://cherds.obraz-tmr.ru/">https://cherds.obraz-tmr.ru/</a>                          |
| Учредитель                                                                                                                     | Муниципальное образование Тюменский муниципальный округ Тюменской области                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Режим работы                                                                                                                   | 5-дневная рабочая неделя, 9 -часовой рабочий день начало работы основных групп — 7 часов 30 минут, окончание работы — 16 часов 30 минут (9 часов). С 7.00 до 7.30 и с 16 часов 30 минут до 18 часов 00 минут или с 16.30 до 18.30 часов функционирует дежурная группа, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |

## **1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление МАДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

#### **1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации:**

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения. В соответствии с законодательством локально-нормативные акты, формы бланков размещены на официальном сайте ДОУ.

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора
- Договора между МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

Используются унифицированные формы оформления приказов.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

#### **1.5.Контингент обучающихся:**

Численный состав контингента воспитанников в 2025 году (на 25 декабря 2025 года) – 710 детей, в том числе.

А) 433 - полный день:

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» в 2025 году функционировало девять возрастных групп:

Вторая младшая группа №1 для детей четвертого года жизни

Вторая младшая группа №2 для детей четвертого года жизни

|                            |           |                     |
|----------------------------|-----------|---------------------|
| Средняя группа №1          | для детей | пятого года жизни   |
| Средняя группа №2          | для детей | пятого года жизни   |
| Старшая группа №1          | для детей | шестого года жизни  |
| Старшая группа №2          | для детей | шестого года жизни  |
| Подготовительная группа №1 | для детей | седьмого года жизни |
| Подготовительная группа №2 | для детей | седьмого года жизни |
| Подготовительная группа №3 | для детей | седьмого года жизни |

Информация по группам в филиале МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»:

|                         |           |                       |
|-------------------------|-----------|-----------------------|
| Младшая группа №1       | для детей | четвертого года жизни |
| Младшая группа №2       | для детей | четвертого года жизни |
| Средняя группа          | для детей | пятого года жизни     |
| Старшая группа          | для детей | шестого года жизни    |
| Подготовительная группа | для детей | седьмого года жизни   |
| Подготовительная группа | для детей | седьмого года жизни   |

Б) 277 - кратковременное пребывание:

Консультационно-методический пункт (КМП), интегрированное кратковременное пребывание (ИКП). Основная цель деятельности МАДОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой и программой воспитания:

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

**Образовательная программа** МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) стала основой для разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок», обязательная часть которой соответствует Федеральной программе. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Содержание программы рассчитано на детей раннего и дошкольного возраста (дети от двух лет до прекращения образовательных отношений), учитывается возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным областям:

| <b>Образовательные области</b>     | <b>Компоненты образовательных областей</b>                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Познавательное развитие             | <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>                                                                                                                                         |
| Речевое развитие                    | <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое развитие                 | <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> |

МАДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Согласно программе развития МАДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МАДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса МАДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

## ***3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.***

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МАДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2025 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В МАДОУ аттестовались – 2 педагога на высшую категорию, 2 - на 1 категорию. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня. Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для их морального поощрения и стимулирования различными грамотами. В 2025 году 5 человек награждены Благодарственным письмом управления образования администрации Тюменского муниципального района, 1 человек – Почетной грамотой управления образования администрации Тюменского муниципального района

## 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за пять лет



### 4.2. Результаты обучения за 2024-2025 учебный год

#### Червишевский детский сад «Сибирячок»

| Образовательная область             | Всего обследованных детей | Уровни освоения программы              |                                                  |                                          |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                     |                           | Высокий уровень показатель сформирован | Средний уровень показатель в стадии формирования | Низкий уровень показатель не сформирован |
| Физическое развитие                 | 248                       | 124/50%                                | 118/47,6%                                        | 6/2,4%                                   |
| Познавательное развитие             | 248                       | 112/45,1%                              | 120/48,4%                                        | 16/6,5%                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | 248                       | 102/41,1%                              | 138/55,7%                                        | 8/3,2%                                   |
| Речевое развитие                    | 248                       | 101/40,7%                              | 134/54%                                          | 8/3,3%                                   |
| Социально-коммуникативное           | 248                       | 132/53,2%                              | 109/44%                                          | 7/208%                                   |

#### Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»

| Образовательная область             | Всего обследованных детей | Уровни освоения программы              |                                                  |                                          |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                     |                           | Высокий уровень показатель сформирован | Средний уровень показатель в стадии формирования | Низкий уровень показатель не сформирован |
| Физическое развитие                 | 173                       | 122/70,5%                              | 50/29%                                           | 1/0,5%                                   |
| Познавательное развитие             | 173                       | 117/67%                                | 51/29%                                           | 8/4%                                     |
| Художественно-эстетическое развитие | 173                       | 116/67%                                | 54/31%                                           | 3/2%                                     |
| Речевое развитие                    | 173                       | 117/67%                                | 42/24%                                           | 14/9%                                    |
| Социально-коммуникативное           | 173                       | 122/70%                                | 46/27%                                           | 5/3%                                     |

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Не осуществляется

### 4.4. Результаты внешне экспертизы

Не осуществляется

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Общая характеристика**

Вся методическая работа направлена на решение поставленных задач:

- 1) Формировать у дошкольников интерес к науке и технике, развивать творчество, применяя различные конструкторы и инструменты.
- 2) Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, формировать основы безопасной жизнедеятельности.
- 3) Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, формировать семейные ценности у дошкольников, через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, используя Программу Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Анализ соответствия оборудования и оснащения кабинетов заместителей заведующего, методиста, старшего воспитателя по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования показал, что в кабинетах достаточно полно представлено методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры, ксерокс, сканер, ноутбуки).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в МАДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МАДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МАДОУ являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

**5.2. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах, семинарах, выставках и т.п. МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»**

| Уровень ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Муниципальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Региональный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всероссийский уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс на лучший конспект Калижникова С.М., Жердева А.Э., Малышкина С.М., Симонова О.Н.; Осипова П.Е.; Раева Т.Н., Кочкина О.А., Алеева О.А., Агафонова Л.В., Кармацкая С.В., Леонова Т.И., Баранова О.В., Великжанина Э.И., Шелягина С.С., Смотр-конкурс на лучшее оформление речевых уголков Малышкина С.М., Осипова П.Е. | «Педагогический калейдоскоп» - Жердева А.Э., «Спортивная элита» - Алеева О.А. Раева Т.Н. Муниципальный этап смотр-конкурса плакатов «Эколята-друзья и защитники природы» - Агафонова Л.В.; «Лучшая елочная игрушка-2024»; Калижникова С.М.; Осипова П.Е., Буторина А.А., Симонова О.Н., Агафонова Д.В., Жердева А.Э., Кочкина, Портнягина Д.Р., О.А., | Областной семейный конкурс художественного чтения «в стране читающего детства» - Портнягина Д.Р.; «Моя Югра» Великжанина Э.И.; «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», посвящённому Дню Сибири Великжанина Э.И.; Калижникова С.М.; Конкурс рисунков «Пожарные глазами детей, посвященный 875 -летию ко Дню Пожарной охраны России». Симонова О.Н.; Леонова Т.И.; Агафонова Л.В.; Малышкина С.М.; Региональный конкурс детско-юношеского творчества «Герои Отечества» Калижникова С.М.»; Региональный конкурс «Веснушки» Калижникова С.М.; детские сады «Тюменской области» Свидетельство о публикации Буторина А.А.; Конкурс видеороликов «Герои нашего времени» 1 место Раева Т.Н. | Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний» Осипова П.Е.; «Малыши против гриппа» Жердева А.Э.; «Я талантливый ребёнок» Калижникова С.М.; блиц-олимпиада «Время знаний» Великжанина Э.И.; «Педагогика XXI век» Великжанина Э.И.; «Высшая школа делового администрирования» Великжанина Э.И.; Онлайн – викторина «Высшая школа делового администрирования» Великжанина Э.И.; Агафонова Л. В.; Митюкова О.К.; Симонова О.Н.; Алеева О.А.; Номинация: конкурс рисунков «Родина бывает разная, но у всех она одна!» «Надежды России» Портнягина Д.Р.; «Мастерская талантов» номинация; «Артемон в осеннем лесу» Портнягина Д.Р.; номинация: «Здравствуй, Осень! В гости просим!» «Гордость России» Портнягина Д.Р.; Академия Нескучных наук» Калижникова С.М.; «Сфера педагогики» Шелягина С.С.; Великжанина Э.И.; акция «Диктант здоровья» Шелягина С.С.; Баранова О.В., Кочкина О.А.; Осипова П.Е.; Симонова О.Н.; Митюкова О.К.; Малышкина С.М.; Кармацкая С.В.; Калижникова С.М.; Буторина А.А.; Алеева О.А.; Великжанина Э.И.; Раева Т.Н.; Леонова Т.И.; Жердева А.Э.; Агафонова Л.В.; «Форум педагоги России» Митюкова О.К.; Великжанина Э.И.; Симонова О.Н.; «Лучшая методическая разработка» «Зимний калейдоскоп-2025г.» Портнягина Д.Р.; Блиц-турнир «Организация изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста» Буторина А.А.; Онлайн-семинар «Основы оказания первой помощи и формирование ЗОЖ у детей» Алеева О.А.; онлайн-семинар «Методика организации народных игр с дошкольниками» Митюкова О.К.; Вебинар «Трудовая деятельность как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» Раева |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Т.Н, Алеева О.А.; Симонова О.Н.; Агафонова Л.В., Жердева А.Э.;Кармацкая С.В.; Буторина А.А.; Малышкина С.М.; Кочкина О.А.; Митюкова О.К.; Алеева О.А.; Шелягина С.С.; Всероссийское издание «Педразвитие» тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Алеева О.А.; Блиц-турнир «теоретические и методические основы воспитания детей дошкольного возраста» . Алеева О.А.; онлайн-викторина «В мире бабочек» Алеева О.А.; «Высшая школа делового администрирования» «Этот загадочный космос» Симонова О.Н.; Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ» Симонова О.Н.; «По страницам произведений Сергея Михалкова» ; «Чудесный женский день»; «Космос над нами»; «Азбука здоровья», «Международный день птиц», «Сказка созданная Андерсеном», «Край загадок и чудес», «Речные обитатели», Симонова О.Н.; «Чудесный женский день» , «Великая Победа» Портнягина Д.Р.; Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы содержания» Кочкина О.А,Малышкина С.М.» Симонова О.Н.; Митюкова О.К.; Образовательный центр «Мама-Знайка» Сертификат «Подготовка к школе» Малышкина С.М.; онлайн-форум «Знатоки цифровой среды» Малышкина С.М.; онлайн - форум «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой Малышкина С.М.; Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны: Калижникова С.М., Жердева А.Э.; Агафонова Л.В., Митюкова О. К., Малышкина С.М., Олимпиада «ФГОС проверка» Малышкина С.М., «День эколят» Малышкина С.М., вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» Раева Т.Н., Агафонова Л.В., Симонова О. Н., Кочкина О.А, Малышкина С.М.; Митюкова О.К,</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

Информация о педагогах, принявших участие в профессиональных конкурсах в 2025 году.

| Уровень ОУ                                                                                                                                                                    | Муниципальный уровень                                                                                                                                                                 | Региональный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всероссийский уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Муниципальный конкурс - дефиле Онохинского сельского поселения «Чудо-шляпка», в рамках фестиваля «Тюменская осень - 2025»</p> <p>2. День здоровья</p> <p>4 педагога</p> | <p>1. Районный конкурс рисунков и поделок «День рождения огнетушителя», 4 педагога</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийский конкурса «Эколята-дошколята»- Сертификат участника.</p> | <p>1.Конкурс детского творчества «Жароптицево перо- 2025» г. Тобольск, Благодарности за участие.</p> <p>2. Областной конкурс «Детский сад: день за днем» (Портал «Детские сады Тюменской области»), 5 педагогов, Сертификаты участников.</p> <p>3. Региональный конкурс "Веснушки", номинация "Кошачьи нежности", "Весна в ладошке", 3 педагога, Дипломы за третье место</p> <p>4. Публикации методического материала (Портал «Детские сады Тюменской области»), 5 педагогов, Сертификаты публикации.</p> <p>5. Создание ролика для III конференции педагогов коррекционного сопровождения «Вызовы современности и стратегии психолого-педагогической помощи в Тюменском муниципальном округе».</p> <p>6. В стране читающего детства (конкурс) "Детские сады Тюменской области", Диплом за второе место</p> <p>7.Творческий марафон на «Детских садах Тюменской области» «Мамочка милая, мама моя!», сертификат участника</p> <p>7. Региональная акция, посвященная Дню защитника Отечества, «Детские сады Тюменской области», 3 педагога</p> <p>8 Публикация сценариев образовательной деятельности с детьми по художественно-</p> | <p>1.Международный конкурс новогоднего творчества "Волшебная мастерская Деда Мороза", 1 педагог, Грамота за 1 место.</p> <p>2. Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, чудесная Зимушка!", Диплом за 1 место</p> <p>3. Международный творческий конкурс, посвящённый символу 2025 года «Новогодняя Змейка», Диплом за второе место</p> <p>4. Всероссийский конкурс игрушек -кормушек «Эколята- друзья пернатых», 1 педагог, Диплом за участие</p> <p>5. Всероссийский конкурс, посвященный международному дню театра "Магия театра", 1 педагог, Диплом победителя</p> <p>6. Публикация на сайте «Инфоурок». сценария "Музыкальный осенний пейзаж", 1 педагог, Сертификат публикации.</p> <p>7. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу», 2 педагога Благодарность.</p> <p>8. Публикация на педагогическом портале "Время развития" Обобщение опыта работы "Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма",Свидетельство о публикации СМИ СВ67186, 1 педагог</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Эколята- дошколята»- Сертификат участника.</p> |

|  |  |                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | эстетическому, познавательному, речевому развитию на сайте «Детские сады Тюменской области», 3 педагога, Сертификаты |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Общая цель воспитания в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (до 3 лет, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Содержание программы рассчитано на детей раннего и дошкольного возраста (дети от двух лет до восьми лет), учитывается возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» ключевым направлением является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Внесены дополнения в план работы с учетом Программы просвещения родителей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 89% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, укрепляют здоровье (11% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Особенное внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Безопасность детей дома и на улице», «Как рассказать детям о правилах дорожного движения», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», Школа молодых родителей «Безопасные игрушки», совет отцов «Беседы о ПДД», Оформление буклетов для родителей: по обучению детей правилам дорожного движения, детские удерживающие устройства, светоотражающие элементы - эти и прочие мероприятия проходили в МАДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://cherds.obraz-tmr.ru/>.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2025 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Золотая осень», «Новогодний утренник», «23 февраля», «8 марта», «9 мая».

Программа просвещения родителей служит инструментом для педагогов, помогая подбирать содержание и формы работы с учетом запросов родителей, для создания единого образовательного пространства «детский сад — семья». На основе рекомендаций программы проводим занятия по формированию и отработке навыков общения с детьми, используем готовые памятки и чек-листы как раздаточный материал, также размещаем их в своем канале на платформе МАХ. Востребованной формой работы с семьей является открытые на базе МАДОУ «Школа молодых родителей» для детей до трех лет, консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Одной из форм работы, которая стала традиционной, является родительский клуб «Разговоры о главном». Родители активны там, где решают их боли, а не где читают лекции. Когда родители поняли это, клуб стал местом разгрузки, а не дополнительной нагрузки, они стали нашими активными участниками.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

## **7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:**

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

По наблюдениям и результатам диагностики выпускников, у детей сформировано ценностное отношение к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе – дети, активные участники различных конкурсов и мероприятий.

Выделяются основные результаты социального направления воспитания детей:

- 1) Сформированы представления о себе как о представителе человеческого рода.
- 2) Сформированы у ребенка представления о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной деятельности людей.

3) Сформированы представления о добре и зле, позитивном образе семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

4) Сформированы навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием:

Анализ социально – экономических условий расположения МАДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в МАДОУ организуются кружки в разных направлениях.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» работали кружки:

| Кружок                    | Направление                              |
|---------------------------|------------------------------------------|
|                           | Художественно – эстетическое направление |
| Кружок «Мастерилка»       |                                          |
|                           | Социально-гуманитарное направление       |
| Кружок «Нейрофитнес»      |                                          |
| Кружок «Тропинка к школе» |                                          |
| Кружок «Леготека»         |                                          |
| Кружок «Ступеньки»        |                                          |
|                           | Речевое направление                      |
| Кружок «Развивайка»       |                                          |

Платные кружки посещали 122 детей.

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино

| Кружок                      | Направление                              |
|-----------------------------|------------------------------------------|
|                             | Художественно – эстетическое направление |
| Кружок «Волшебная кисточка» |                                          |
| Кружок «Волшебный сундучок» |                                          |
|                             | Физкультурно-оздоровительное направление |
| Кружок «Здоровячок»         |                                          |
|                             | Речевое направление                      |
| Кружок «Читайка»            |                                          |
| Кружок «Развивайка»         |                                          |

Всего охвачено детей - 73.

## 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год:

| Количество конкурсов/ количество участников                                  |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОУ                                                                           | муниципальный                                                                                    | региональный                                                                                                       | всероссийский                                                                                                    |
| 1. Экологическая акция «Бумбатл» акция , 28 человек.<br>2. Выставка рисунков | 1. День здоровья, 20 человек, Дипломы МАУ ТМР ЦФСР за участие<br>2. Конкурс «Ёлочная игрушка», 8 | 1. Акция к 23 февраля на сайте «Детские сады Тюменской обл.», 2 участника<br>2. Конкурс «Весна Победы», 1 участник | 1. Акция «Рисуем Победу», 1 участник., Диплом участника<br>2. Всероссийский конкурс «Крылья Победы», 1 участник, |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Победная весна», 14 чел.<br/>3. День здоровья<br/>40 участников<br/>4. Патриотическая акция «Бессмертный полк », 52 человека.</p> | <p>участников, Грамоты за участие.<br/>3. Конкурс «Я расскажу вам о войне!», Дипломы первое место, за третье место, Диплом участников, 3 чел.<br/>4. «Масленичная эстафета», 10 участников. Диплом участников<br/>10 человек, Грамоты за участие.</p> | <p>3. Конкурс детского творчества «Жароптицево перо- 2025», 4 участника.<br/>4. Конкурс «День рождения Огнетушителя», 4 человека, Дипломы участников<br/>5. Региональный конкурс «Новогодний переполох, 1 участник, Диплом за 1 место.<br/>6. Региональный конкурс "Веснушки", номинация "Кошачьи нежности", "Весна в ладошке", 3 человека, Дипломы участника, Диплом за второе место.<br/>7. Региональный конкурс «Тебе, защитник Родины моей!», 1 участник, Диплом за 3 место<br/>8. Региональный конкурс Тюменской области, посвящённый 105- летию детского писателя Джанни Родари "Чиполино и компания" федеральный журнал "Звездочка наша", 2 участника. Диплом 1 место, Сертификат участника<br/>9. Региональный конкурс Тюменской области, посвященный Всемирному дню хлеба, «Главный на столе», Благодарность педагогу, Диплом за второе место, 2 участника .<br/>10 Региональный конкурс Тюменской области, посвящённый 105- летию детского писателя Джанни Родари "Чиполино и компания" федеральный журнал "Звездочка наша", Дипломы 1 место, 2 место<br/>11. Участие в акции «Добрые истории» в рамках Областного форума "Жизнь без преград» , 2 педагога</p> | <p>Диплом второй степени.<br/>3. Всероссийский конкурс Посвящённый дню Матери, федеральный журнал "Звёздочка наша" 2 место<br/>4 Региональный конкурс Тюменской области "Кто дома встречает меня", федеральный журнал "Звёздочка наша" 1 место<br/>5. Всероссийский конкурс «Нарисуй Ёлку Победы», приуроченный к 80- летию исторического события (7 детей), Дипломы за участие</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

С дошкольного возраста каждый ребенок принимает участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, оказывают на детей определенное воспитательное воздействие, формируется положительное отношение к труду.

Как показывает практика, огромную роль в выборе будущей профессии играет привлечение родителей в образовательную деятельность, где родители рассказывают о своей профессии.

Через разные виды (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, ознакомление с трудом взрослых) и формы организации трудовой деятельности (поручения: простые и сложные, эпизодические и длительные, коллективные; дежурства, коллективный труд) воспитывается в детях уважительное отношение к труженнику и результатам его труда, желания подражать ему в своей деятельности, проявлять нравственные качества.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Воспитанники МАДОУ, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены медицинским обслуживанием областной больницы №19, на договорной основе работают медицинские работники - в Червишево и Онохино. В соответствии с национальным календарем профилактических прививок РФ прививаются как взрослых, так и дети. Все сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр.

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся**

В целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, по итогам анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих создано образовательное пространство, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок».

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

всего обследовано 408 детей: выс.- 208 (52%), ср. -178 (43%), низ. -22 (5%).

В разрезе учреждений:

| ОУ/ уровни                                                       | высокий | средний | низкий |
|------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
| МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» (248 детей)           | 101     | 130     | 17     |
| Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» (160 детей) | 107/66% | 48/31%  | 5/3%   |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В образовательном учреждении проводится систематический анализ состояния здоровья детей и их физической подготовленности. Медицинская сестра принимает участие в воспитательно-образовательном процессе и организации оздоровления детей.

В организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно имеется: пандус на центральном входе, кнопка вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Входные площадки зданий имеют видеодомофон при входе на территорию детского сада, звонок при входе в здание. Все здания оснащены системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Питание воспитанников 4-разовое питание, на основании договора "На оказание услуг по организации горячего питания воспитанников". В начале рабочего дня для информированности родителей пишется и в каждой группе вывешивается меню, в котором расписаны блюда, их количество, калорийность и цена.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Осуществляется охрана объектов, договор с ЧОП.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Входные площадки зданий имеют видеодомофон при входе на территорию детского сада, видеонаблюдение осуществляется в круглосуточном режиме.

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

В детском саду созданы материально-технические условия, соответствующие ФОП ДО.

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участках, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В детском саду имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

| №  | Наименование                                                           | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Групповые помещения групп полного дня с отдельными спальнями (8 групп) | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор, DVD –плеер, пылесос.                                                                                                              |
| 2  | Коридор детского сада                                                  | Информационные стенды, витрина для тематических выставок, бизиборды, настенные рамы (галерея достижений педагогов), система пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3  | Спортивно-музыкальный зал, костюмерная                                 | Пианино – 2 шт., музыкальный центр -2 шт., детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский – 62 шт, стул взрослый -25 шт., стол раскладной – 2шт. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, мультимедийное оборудование, ноутбук, колонка.<br>Спортивный инвентарь, маты, мягкие спортивные модули |
| 4  | Кабинет заведующего / заведующего филиала                              | Шкаф, стол, стул, компьютер с выходом в интернет, принтер, действующая документация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | Кабинет завхоза/ коменданта                                            | Шкаф, стол, стул, компьютер, принтер, действующая документация, архив.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6  | Кабинет заместителя заведующего / методиста                            | Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, стол, стулья -3 шт.                                                                                                                                                                                                                          |
| 7  | Бухгалтерия                                                            | Шкаф (2), стол (2), стул (2), компьютер с выходом в интернет (2), принтер, ксерокс, тумба, сейф, переплетная система, действующая документация, архив.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | Медицинский кабинет                                                    | Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, осветитель для таблицы, медицинский инструментарий, кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский (3), раковина, шкаф, бактерицидная лампа.                                                                                                                                                                       |
| 9  | Прачечная                                                              | Стиральная машина (4), сушильный барабан, ванна, гладильный каток, электроутюг, вентиляция, шкаф (5), моющие средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Пищеблок                                                               | Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (6), морозильная камера, протирочная машина, картофелечистка, электросковорода, миксер, титан накопительный, хлебoreзка, принудительная вентиляция, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы электронные, металлические стеллажи.                                                                                        |

## **12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» поступают в 1 первые классы МАОУ Червишевской СОШ.

## **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой и закреплено в образовательной программе МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

## **14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Качество профессиональной деятельности сотрудников, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий. В детском саду используем ИКТ:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в образовательной деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, страниц в социальных сетях.

## **15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» разработано «Положение о внутреннем контроле».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, методист, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах в виде рекомендаций. Четко организованная система

контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МАДОУ.

## **ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения | Значение (за<br>отчетный период) | Значение (за<br>период<br>предшествующий<br>отчетному) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |                                  |                                                        |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 710 человек                      | 712 человек                                            |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (9 часов)                                                                                                                  | человек              | 433 человека                     | 433 человека                                           |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек              | 2 человека                       | 3 человека                                             |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек              | 275 человек                      | 276 человек                                            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек              | 0 человек                        | 0 человек                                              |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек              | 217                              | 197 человек                                            |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                        | человека             | 493                              | 515 человек                                            |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%            | 433/61%                          | 433 человек/61%                                        |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (9 часов)                                                                                                                  | человек/%            | 433/61%                          | 433 человек/61%                                        |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 часов)                                                                                                             | человек/%            | 0 человек/0%                     | 0 человек/0%                                           |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%            | 0 человек/0%                     | 0 человек/0%                                           |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человека/%           | 31/4 %                           | 24 человека/3 %                                        |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%            | 11 человек/1,5%                  | 7 человек/1%                                           |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%            | 1 человек/0,1%                   | 0 человек/0%                                           |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%            | 0 человек/0%                     | 0 человек/0%                                           |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день                 | 1,8 дней                         | 17,8 дней                                              |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек              | 34 человека                      | 33 человека                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                  |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                           | человек/%  | 21 человек/61,8% | 19 человек/57,6%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                   | человек/%  | 21 человек/61,8% | 19 человек/57,6%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                         | человек/%  | 13 человек/38,2% | 14 человек/42,4%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                 | человек/%  | 13 человек/38,2% | 14 человек/42,4%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                  | человек /% | 26 человек/78,8% | 23 человека /69,7% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                               | человек/%  | 12 человек/35,3% | 10 человек/38%     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                               | человек/%  | 16 человек/47%   | 13 человек/39,4%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                         |            |                  |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человека/% | 2 человека/6%    | 1 человек/3%       |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                         | человек/%  | 2 человека/6%    | 3 человека/9%      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                    | человек/%  | 0 человек/0%     | 0 человек/0%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                    | человек/%  | 3 человека/9%    | 3 человека/9%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | человек/%  | 37 человек/100%  | 37 человек/100%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                             |                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|
|        | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                        |                 |                             |                             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 37 человек/100%             | 17 человек/51,5%            |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | человек/человек | 33 человека/<br>710 человек | 33 человека/<br>712 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                             |                             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет          | да                          | да                          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет          | да                          | да                          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет          | да                          | да                          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет          | нет                         | нет                         |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | нет                         | нет                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет          | да                          | да                          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                             |                             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | кв.м.           | 3,6 кв.м.                   | 3,6 кв.м.                   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | кв.м.           | 2686,4 кв.м.                | 2686,4 кв.м.                |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | нет                         | нет                         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет          | да                          | да                          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да/нет          | да                          | да                          |

Заведующий МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

/ Т.В. Бутова/

« 06 » 04 2026 г.

(подпись)