

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организацией

МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

наименование дошкольной образовательной организации

2024 год

отчетный период

ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в сети «Интернет» (<https://cherds.obraz-tmr.ru/>) и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 9-ти часовое пребывание детей 9 -часовой рабочий день начало работы основных групп — 7 часов 30 минут, окончание работы — 16 часов 30 минут (9 часов). С 7.00 до 7.30 и с 16 часов 30 минут до 18 часов 00 минут или с 16.30 до 18.30 часов функционирует дежурная группа, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

С 7 июня 2016 года в МАДОУ создан филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Червишевского детского сада «Сибирячок» в селе Онохино «Солнышко» (филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»).

Местонахождение филиала, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя филиала; Сайт	625547, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, с. Онохино, ул. Центральная, д. 33. Телефон/факс 8(3452)779383, эл. почта: onoxds@obraz-tmr.ru Заместитель заведующего, заведующий филиала Лежнева Любовь Владимировна Сайт: https://cherds.obraz-tmr.ru/
--	---

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Червишевский детский сад «Сибирячок»
Сокращенное наименование	МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав
Лицензия (номер, дата выдачи)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01215-72/00190291 от 15 июня 2016 г.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя; Сайт дошкольного учреждения:	625519, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, с. Червишево, ул. Магистральная, д. 2а. Телефон/факс 8(3452)778122, эл. почта: cherds@obraz-tmr.ru Бутова Татьяна Васильевна Сайт: https://cherds.obraz-tmr.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Тюменский муниципальный район
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 9 -часовой рабочий день начало работы основных групп — 7 часов 30 минут, окончание работы — 16 часов 30 минут (9 часов). С 7.00 до 7.30 и с 16 часов 30 минут до 18 часов 00 минут или с 16.30 до 18.30 часов функционирует дежурная группа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МАДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения. В соответствии с законодательством локально-нормативные акты, формы бланков размещены на официальном сайте ДОУ.

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора
- Договора между МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

Используются унифицированные формы оформления приказов.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

1.5.Контингент обучающихся:

Численный состав контингента воспитанников в 2024 году (на 25 декабря 2024 года) – 712 детей, в том числе.

А) полный день:

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» в 2024 году функционировало девять возрастных групп:

Вторая младшая группа №1 для детей четвертого года жизни

Вторая младшая группа №2 для детей четвертого года жизни

Средняя группа №1 для детей пятого года жизни

Средняя группа №2 для детей пятого года жизни

Старшая группа №1 для детей шестого года жизни

Старшая группа №2 для детей шестого года жизни

Подготовительная группа №1 для детей седьмого года жизни

Подготовительная группа №2 для детей седьмого года жизни

Подготовительная группа №3 для детей седьмого года жизни

Информация по группам в филиале МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»:

Младшая группа для детей четвертого года жизни

Средняя группа №1 для детей пятого года жизни

Средняя группа №2 для детей пятого года жизни

Старшая группа №1 для детей шестого года жизни

Старшая группа №2 для детей шестого года жизни

Подготовительная группа для детей седьмого года жизни

Б) кратковременное пребывание:

Консультационно-методический пункт (КМП), интегрированное кратковременное пребывание (ИКП). Основная цель деятельности МАДОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой и программой воспитания:

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Образовательная программа МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» утверждена и реализуется с августа 2023 года. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) стала основой для разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок», обязательная часть которой соответствует Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Содержание программы рассчитано на детей раннего и дошкольного возраста (дети от двух лет до прекращения образовательных отношений), учитывается возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

	ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МАДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Согласно программе развития МАДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МАДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти

для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса МАДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МАДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2024 году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В МАДОУ аттестовались - 7 педагогов на высшую категорию, 3 - на 1 категорию.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня. Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами. В 2024 году 9 человек награждены Благодарственным письмом управления образования администрации Тюменского муниципального района, 1 человек – Благодарность Департамента образования и науки Тюменской области.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за пять лет



4.2. Результаты обучения за 2023-2024 учебный год

Червишевский детский сад «Сибирячок»

Образовательная область	Всего обследованных детей	Уровни освоения программы		
		Высокий уровень показатель сформирован	Средний уровень показатель в стадии формирования	Низкий уровень показатель не сформирован
Физическое развитие	250	92/37%	158/63%	0/0%
Познавательное развитие	250	80/32%	170/68%	0/0%
Художественно-эстетическое развитие	250	86/34%	161/65%	3/1%
Речевое развитие	250	78/31%	165/66%	7/3%
Социально-коммуникативное	250	69/28%	181/72%	0/0%

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»

Образовательная область	Всего обследованных детей	Уровни освоения программы		
		Высокий уровень показатель сформирован	Средний уровень показатель в стадии формирования	Низкий уровень показатель не сформирован
Физическое развитие	173	115/66%	51/30%	7/4%
Познавательное развитие	173	111/64%	54/31%	8/5%
Художественно-эстетическое развитие	173	70/41%	97/56%	6/3%
Речевое развитие	173	96/56%	57/33%	20/11%
Социально-коммуникативное	173	106/61%	57/33%	10/6%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Не осуществляется

4.4. Результаты внешне экспертизы

Не осуществляется

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Вся методическая работа направлена на решение поставленных задач:

- 1) Развивать бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
- 2) Обогащать словарный запас детей посредством применения современных методов обучения, использования схем и моделей.
- 3) Развивать родительскую компетентность и гармонизировать детско-родительские отношения, используя современные эффективные формы взаимодействия.

Анализ соответствия оборудования и оснащения кабинетов заместителей заведующего, методиста, старшего воспитателя по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования показал, что в кабинетах достаточно полно представлено методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры, ксерокс, сканер, ноутбуки).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в МАДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МАДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МАДОУ являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

5.2. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»

Конкурс на лучший конспект Калижникова С.М., Жердева А.Э, Малышкина С.М., Симонова О.Н.; Осипова П.Е.; Раева Т.Н., Кочкина О.А., Алеева О.А., Агафонова Л.В, Кармацкая С.В., Леонова Т.И., Баранова О.В., Великжанина Э.И., Шелягина С.С.,	«Педагогический калейдоскоп» - Баранова О.В, «Спортивная элита» - Алеева О.А. Муниципальный этап смотра-конкурса плакатов «Эколята-друзья и защитники природы» - Агафонова Л.В.	Областной семейный конкурс художественного чтения «в стране читающего детства» - Портнягина Д.Р.; «Моя Югра» Великжанина Э.И.; «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», посвящённому Дню Сибири Великжанина Э.И.; Калижникова С.М.; Конкурс рисунков «Пожарные глазами детей, посвященный 875-летию ко Дню Пожарной охраны России». Симонова О.Н.; Леонова Т.И.; Агафонова Л.В.; Малышкина С.М.;	Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний» Осипова П.Е.; «Малыши против гриппа» Жердева А.Э.; «Я талантливый ребёнок» Калижникова С.М.; блиц-олимпиада «Время знаний» Великжанина Э.И.; «Педагогика XXI век» Великжанина Э.И.; «Высшая школа делового администрирования» Великжанина Э.И.; Онлайн – викторина «Высшая школа делового администрирования» Великжанина Э.И.; Агафонова Л. В.; Митюкова О.К.; Симонова О.Н.; Номинация: конкурс рисунков «Родина бывает разная, но у всех она одна!» «Надежды России» Портнягина Д.Р.; «Мастерская талантов» номинация; «Артемон в осеннем лесу» Портнягина Д.Р.; номинация: «Здравствуй, Осень! В гости просим!» «Гордость России» Портнягина Д.Р.; Академия Нескучных Наук» Вишнякова С. А.; Калижникова С.М.; «Сфера педагогики» Шелягина С.С.; Великжанина Э.И.; акция «Диктант здоровья» Шелягина С.С.; Баранова О.В., Кочкина О.А.; Осипова П.Е.; Симонова О.Н.; Митюкова О.К.; Малышкина С.М.; Кармацкая С.В.; Калижникова С.М.; Буторина А.А.; Алеева О.А.; Великжанина Э.И.; Раева Т.Н.; Леонова Т.И.; Жердева А.Э.; Агафонова Л.В.; «Форум педагоги России» Митюкова О.К.; Великжанина Э.И.; Симонова О.Н.;
--	---	--	--

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

Информация о педагогах, принявших участие в профессиональных конкурсах в 2024 году.			
Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Конкурс чтецов к 9 мая Данилова А.В., Газимзянова И.А, Благодарности за участие	1. Районный конкурс «Елочная игрушка», воспитатели Данилова А.В. Газимзянова И.А., Грамоты за участие	1. Конкурс детского творчества «Жароптицево перо-2024» г. Тобольск, Благодарности за участие. 2. Областной конкурс «Детский сад: день за днем» (Портал «Детские	1. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Диплом победителя, Волчек Н.С. 2. Образовательный портал "Галерея славы" Всероссийский творческий конкурс «Верные друзья», Волчек Н.С. 3. Методическая разработка НОД в

	2. Районный проект "Папа - наставник", Решетникова А.Е, Сизикина И.С. , 3 семьи	сады Тюменской области)), Муз. руководитель Булыгина А.В., инструктор по физической культуре Косова В.Н., воспитатели Решетникова А.Е, Данилова А.В, Газимзянова И.А, Максюкова С.К, Величко Н.С, Волчек Н.С., Дипломы за участие. 3. Акция к 23 февраля на сайте «Детские сады Тюм.обл.» воспитатели Данилова А.В., Газимзянова И.А, Максюкова С.К., Дипломы участников. 4. Публикации методического материала (Портал «Детские сады Тюменской области), Данилова А.В, Максюкова С.К, Величко Н.С., Булыгина А.В., Волчек Н.С. Сертификаты о публикации.	подготовительной группе «Юные экологи спешат на помощь», Конкурс методических разработок «Педагогическая кладовая», Планета педагогов, диплом 2 степени, Волчек Н.С. 4. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024», Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса «Педагоги России 2024», Диплом победителя 1 степени . 5. Всероссийский конкурс для педагогов, Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», диплом 2 степени 6. Всероссийский творческий конкурс «Моя семья», «Моя любимая семья», Академия Развития Творчества «Колибри», Диплом лауреата 1 степени (1 человек), Сизикина И.С. 7. Издательство «Творческий центр «Сфера» конкурс "Лучшее оформление ДОУ к 23 февраля», Булыгина А.В., Диплом участника 8. Методическая разработка НОД с детьми старшего возраста «Цветик - семицветик», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Федеральный инновационный центр образования «Эталон», Волчек Н.С., Диплом участника
--	--	--	--

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая цель воспитания в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (до 3 лет, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Содержание программы рассчитано на детей раннего и дошкольного возраста (дети от двух лет до восьми лет), учитывается возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» ключевым направлением является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 77% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, укрепляют здоровье (23% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Особенное внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Безопасность детей дома и на улице», «Как рассказать детям о правилах дорожного движения», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», Школа молодых родителей «Безопасные игрушки», совет отцов «Беседы о ПДД», Оформление буклетов для родителей: по обучению детей правилам дорожного движения, детские удерживающие устройства, светоотражающие элементы - эти и прочие мероприятия проходили в МАДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://cherds.obraz-tmr.ru/>.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2024 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Золотая осень», «Новогодний утренник», «23 февраля», «8 марта», «9 мая».

Востребованной формой работы с семьей является открытые на базе МАДОУ «Школа молодых родителей» для детей до трех лет, консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Начал работу клуб для родителей

«Разговоры о главном». Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте МАДОУ, в социальных сетях.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

По наблюдениям и результатам диагностики выпускников, у детей сформировано ценностное отношение к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе – дети, активные участники различных конкурсов и мероприятий.

Выделяются основные результаты социального направления воспитания детей:

- 1) Сформированы представления о себе как о представителе человеческого рода.
- 2) Сформированы у ребенка представления о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной деятельности людей.
- 3) Сформированы представления о добре и зле, позитивном образе семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- 4) Сформированы навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 5)

7.2.Охват обучающихся дополнительным образованием:

Анализ социально – экономических условий расположения МАДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в МАДОУ организуются кружки в разных направлениях.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» работали кружки:

Кружок	Направление
Художественно – эстетическое направление	
Кружок «Веселая грамматика»	
Кружок «Хочу все знать»	
Социально-гуманитарное направление	
Кружок «Развивашка»	
Кружок «Занимательная математика»	
Кружок «Леготека»	
Речевое направление	
Кружок «Умники и умницы»	
Кружок «АБВГДейка»	

Платные кружки посещали 112 детей.

Кружок	Направление
	Художественно – эстетическое направление
Кружок «Волшебная кисточка»	
Кружок «Волшебный сундучок»	
	Физкультурно-оздоровительное направление
Кружок «Здоровячок»	
	Речевое направление
Кружок «Читайка»	
Кружок «Развивайка»	

Всего охвачено детей - 65.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год:

Количество конкурсов/ количество участников			
ОУ	муниципальный	региональный	всероссийский
1. Онлайн акция «Спасибо за Победу», 20 человек. 2. Онлайн акция «Сбережем лес вместе», 18 человек. 3. Онлайн акция «Папа-лучший друг», 21 чел.	1. Кросс нации, 20 человек, Дипломы МАУ ТМР ЦФСР за участие 2. Конкурс «Ёлочная игрушка», 7 участников, Грамоты за участие. 3. «Веселые старты», посвященные 23 февраля, Грамоты за участие МАУ ТМР ЦФСР, 20 участников 4. Конкурс «Я расскажу вам о войне!», Дипломы за участие, 6 человек 4. Конкурс «Шляпный бал», 6 человек, Грамоты Администрации Онохинского МО за участие. 5. «Масленичная эстафета», 8 участников. Диплом участников	1. «Я тебя принимаю!», региональная акция, электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области», 4 участника 2. Акция к 23 февраля на сайте «Детские сады Тюм. обл.», 3 участника 3. Конкурс «Весна Победы», 1 участник 4. Конкурс детского творчества «Жароптицево перо-2023», 2 участника. 5. Областной Конкурс «Не перевелись еще богатыри», 5 участников, Диплом за второе место. 6. Конкурс «День рождения Огнетушителя», 4 участника, Дипломы участников 7. Конкурс рисунков «День Сибири», 2 участника, Дипломы за участие.	1. Творческий конкурс «Светлая пасха», 1 участник, 2. Акция «Рисуем Победу», 6 участников. 2. Всероссийский конкурс «День космонавтики», 1 участник, Диплом за третье место. 3. Всероссийский конкурс «Крылья Победы», 1 участник, Диплом второй степени. 4. Конкурс рисунков «Шахматное королевство», 2 участника, Диплом за второе место, Диплом участника.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С дошкольного возраста каждый ребенок принимает участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, оказывают на детей определенное воспитательное воздействие, формируется положительное отношение к труду.

Как показывает практика, огромную роль в выборе будущей профессии играет привлечение родителей в образовательную деятельность, где родители рассказывают о своей профессии.

Через разные виды (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, ознакомление с трудом взрослых) и формы организации трудовой деятельности (поручения: простые и сложные, эпизодические и длительные, коллективные; дежурства, коллективный труд) воспитывается в детях уважительное отношение к труженику и результатам его труда, желания подражать ему в своей деятельности, проявлять нравственные качества.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Воспитанники, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, сотрудники МАДОУ обеспечены медицинским обслуживанием областной больницы №19, на договорной основе работают медицинские работники - в Червишево и Онохино.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

В целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, по итогам анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих создано образовательное пространство, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Показатели уровня сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников:

всего обследовано 423 ребенка: выс.- 207 (49%), ср. -209 (49%), низ. - 7 (2%).

В разрезе учреждений:

ОУ/ уровни	высокий	средний	низкий
МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» (250 детей)	92	158	0
Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» (173 детей)	115	51	7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В образовательном учреждении проводится систематический анализ состояния здоровья детей и их физической подготовленности. Медицинская сестра принимает участие в воспитательно-образовательном процессе и организации оздоровления детей.

В организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно имеется: кнопка вызова сотрудника для оказания помощи в продвижении. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Входные площадки зданий имеют видеодомофон при входе на территорию детского сада, звонок при входе в здание. Все здания оснащены системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Питание воспитанников 4-разовое питание, на основании договора "На оказание услуг по организации горячего питания воспитанников". В начале рабочего дня для информированности родителей пишется и в каждой группе вывешивается меню, в котором расписаны блюда, их количество, калорийность и цена.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Осуществляется охрана объектов, договор с ЧОП.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Входные площадки зданий имеют видеодомофон при входе на территорию детского сада, видеонаблюдение осуществляется в круглосуточном режиме.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В детском саду созданы материально-технические условия, соответствующие ФОП ДО.

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участках, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В детском саду имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения групп полного дня с отдельными спальнями (8 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор, DVD –плеер, пылесос.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды, витрина для тематических выставок, настенные рамы (галерея достижений педагогов), система пожаротушения.
3	Спортивно-музыкальный зал, костюмерная	Пианино – 2 шт., музыкальный центр -2 шт., детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский – 62 шт, стул взрослый -25 шт., стол раскладной – 2шт. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, мультимедийное оборудование, ноутбук. Спортивный инвентарь, маты, мягкие спортивные модули
4	Кабинет заведующего / заведующего филиала	Шкаф, стол, стул, компьютер с выходом в интернет, принтер, действующая документация.
5	Кабинет завхоза/ коменданта	Шкаф, стол, стул, компьютер, принтер, действующая документация, архив.
6	Кабинет заместителя заведующего / методиста	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, стол, стулья -3 шт., цифровой фотоаппарат.
7	Бухгалтерия	Шкаф (2), стол (2), стул (2), компьютер с выходом в интернет (2), принтер, ксерокс, тумба, сейф, переплетная система, действующая документация, архив.
8	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, осветитель для таблицы, медицинский инструментарий, кушетка, стол медицинский , шкаф медицинский (3), раковина, шкаф, бактерицидная лампа.
9	Прачечная	Стиральная машина (4), сушильный барабан, ванна, гладильный каток, электроутюг, вентиляция, шкаф (5), моющие средства.
10	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (6), морозильная камера, протирочная машина, картофелечистка, электросковорода, миксер, титан накопительный, хлебoreзка, принудительная вентиляция, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы электронные, металлические стеллажи.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» поступают в 1 первые классы МАОУ Червишевской СОШ.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой и закреплено в образовательной программе МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество профессиональной деятельности сотрудников, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий. В детском саду используем ИКТ:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в образовательной деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, страниц в социальных сетях.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» разработано «Положение о внутреннем контроле».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, методист, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах в виде рекомендаций. Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МАДОУ.

ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	712 человек	746 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	433 человека	433 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3 человека	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	276 человек	298 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	197 человек	243 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человека	515 человек	503 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	433 человек/61%	433 человек/58%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек/%	433 человек/61%	433 человек/58%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/%	24 человека/3 %	23 человека/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7 человек/1%	7 человек/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,8 дней	17,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33 человека	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	19 человек /57,6%	19 человек /57,6%

	работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 человек /57,6%	19 человек /57,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 человек/42,4%	14 человек/42,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 человек/42,4%	14 человек/42,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	23 человека /69,7%	23 человека /69,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	10 человек/38%	9 человек/27,3%
1.8.2	Первая	человек/%	13 человек/39,4%	14 человек/42,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человека/%	1 человек/3%	3 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/9%	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/0%	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/9%	3 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	7 человек/21%	7 человек/21%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек/51,5%	10 человек/30,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33 человека/ 712 человек	33 человека/ 746 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,6 кв.м.	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2686,4 кв.м.	2686,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

/ Т.В. Бутова/

« 14 » 04 2025 г.

