

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕРВИШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК»
(МАДОУ ЧЕРВИШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК»)

625519, Тюменская область, Тюменский район, с. Червишево, ул. Магистральная, 2а
Тел/факс: 778-122, 779-383 (филиал в с. Онохино) E-mail: sibir_sad_72@mail.ru, ОКПО 84678411, ОГРН
1087232002714, ИНН/КПП 7224037923/722401001

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

Протокол № 2 от «15» 04 2024 г

Представитель работников

 С.С. Шелягина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ

№ 22 от «16» 04 2024 г

 Т.В. Бутова

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»
за 2023 год**

С. Червишево

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в сети «Интернет» (<https://cherds.obraz-tmr.ru/>) и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 9-ти часовое пребывание детей 9 -часовой рабочий день начало работы основных групп — 7 часов 30 минут, окончание работы — 16 часов 30 минут (9 часов). С 7.00 до 7.30 и с 16 часов 30 минут до 18 часов 00 минут или с 16.30 до 18.30 часов функционирует дежурная группа, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

С 7 июня 2016 года в МАДОУ создан филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Червишевского детского сада «Сибирячок» в селе Онохино «Солнышко» (филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»).

Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя филиала; Сайт	625547, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, с. Онохино, ул. Центральная, д. 33. Телефон/факс 8(3452)779383, эл. почта: onoxds@obraz-tmr.ru Заместитель заведующего, заведующий филиала Лежнева Любовь Владимировна Сайт: https://cherds.obraz-tmr.ru/
--	---

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Червишевский детский сад «Сибирячок»
Сокращенное наименование	МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав
Лицензия (номер, дата выдачи)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01215-72/00190291 от 15 июня 2016 г.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя; Сайт дошкольного учреждения:	625519, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, с. Червишево, ул. Магистральная, д. 2а. Телефон/факс 8(3452)778122, эл. почта: cherds@obraz-tmr.ru Бутова Татьяна Васильевна Сайт: https://cherds.obraz-tmr.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Тюменский муниципальный район
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 9 -часовой рабочий день начало работы основных групп — 7 часов 30 минут, окончание работы — 16 часов 30 минут (9 часов). С 7.00 до 7.30 и с 16 часов 30 минут до 18 часов 00 минут или с 16.30 до 18.30 часов функционирует дежурная группа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МАДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора
- Договора между МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» и родителями;

- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»;

- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование)
2. Произведен ремонт территории – асфальтирование дорожек, подъездных путей.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Численный состав контингента воспитанников в 2023 году (на 25 декабря 2023 года) – 746 детей, в том числе.

А) полный день:

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» в 2023 году функционировало девять возрастных групп:

Вторая младшая группа №1 для детей четвертого года жизни

Вторая младшая группа №2 для детей четвертого года жизни

Средняя группа №1 для детей пятого года жизни

Средняя группа №2 для детей пятого года жизни

Старшая группа №1 для детей шестого года жизни

Старшая группа №2 для детей шестого года жизни

Подготовительная группа №1 для детей седьмого года жизни

Подготовительная группа №2 для детей седьмого года жизни

Подготовительная группа №3 для детей седьмого года жизни

Информация по группам в филиале МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»:

Младшая группа для детей четвертого года жизни

Средняя группа №1 для детей пятого года жизни

Средняя группа №2 для детей пятого года жизни

Старшая группа №1 для детей шестого года жизни

Старшая группа №2 для детей шестого года жизни

Подготовительная группа для детей седьмого года жизни

Б) кратковременное пребывание:

КМП, ИКП, прочее

Основная цель деятельности МАДОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой и программой воспитания:

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачи МАДОУ:

- 1) Обогащать социальный опыт ребенка по нравственному воспитанию (формирование патриотических чувств) через проектную деятельность.
- 2) Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям образовательной программы детского сада, разработанной на основе Федеральной образовательной программы.
- 3) Создавать условия для формирования связной речи дошкольников

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Образовательная программа МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» утверждена и реализуется с августа 2023 года. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) стала основой для разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок», обязательная часть которой соответствует Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Содержание программы рассчитано на детей раннего и дошкольного возраста (дети от двух лет до прекращения образовательных отношений), учитывается возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

	представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МАДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Согласно программе развития МАДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МАДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса МАДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МАДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

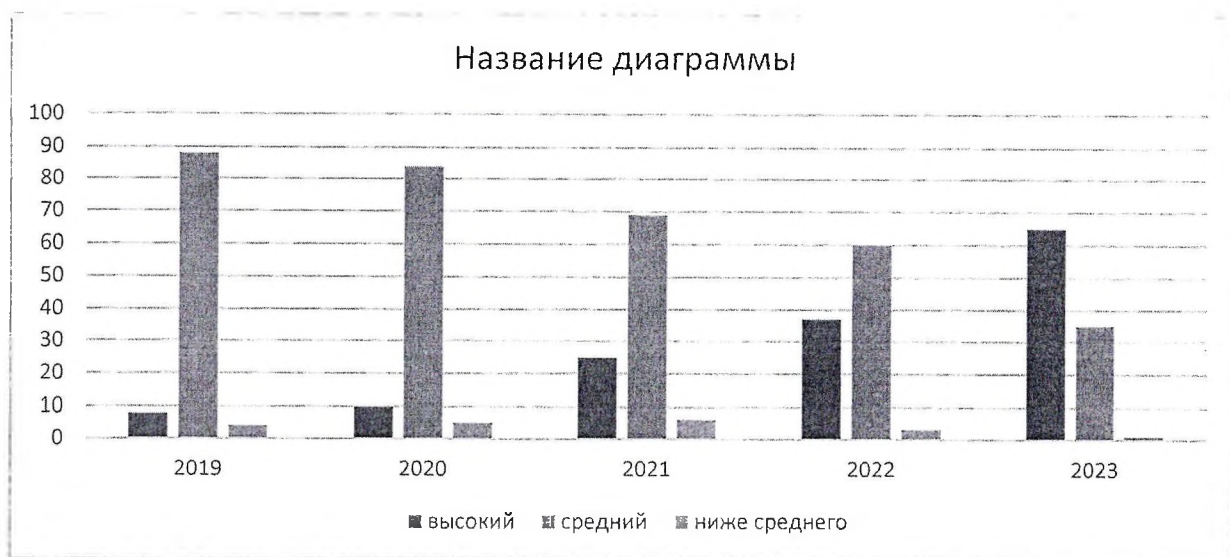
В 2023 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В МАДОУ аттестовались - 7 педагогов на 1 категорию.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за пять лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Червишевский детский сад «Сибирячок»

Образовательная область	Всего обследованных детей	Уровни освоения программы		
		Высокий уровень показатель сформирован	Средний уровень показатель в стадии формирования	Низкий уровень показатель не сформирован
Физическое развитие	250	103/41%	146/58%	1/1%
Познавательное развитие	250	73/29%	176/70%	1/1%
Художественно-эстетическое развитие	250	70/28%	196/78%	0/0%
Речевое развитие	250	61/24%	181/72%	8/4%
Социально-коммуникативное	250	99/40%	151/60%	0/0%

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»

Образовательная область	Всего обследованных детей	Уровни освоения программы		
		Высокий уровень показатель сформирован	Средний уровень показатель в стадии формирования	Низкий уровень показатель не сформирован

Физическое развитие	175	145/82%	29/17%	1/1%
Познавательное развитие	175	73/41%	100/57%	2/2%
Художественно-эстетическое развитие	175	114/65%	61/35%	0/0%
Речевое развитие	175	85/47%	81/46%	9/5%
Социально-коммуникативное	175	101/57%	73/42%	1/1%

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации

Не осуществляется

4.4.Результаты внешне экспертизы

Не осуществляется

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.Общая характеристика

Вся методическая работа направлена на решение поставленных задач:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. Обогащать социальный опыт ребенка, формировать профессиональную компетентность педагогов через освоение и реализацию новых технологий, игровых проектов.
3. Формировать основы духовно-нравственного воспитания детей через развитие и совершенствование звуковой культуры речи.

Анализ соответствия оборудования и оснащения кабинетов заместителей заведующего, методиста, старшего воспитателя принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования показал, что в кабинетах достаточно полно представлено методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры, ксерокс, сканер, ноутбуки).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в МАДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МАДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МАДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»

Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1. День открытых дверей. Показ НОД. Бородулина А.Л., Калижникова С.М., Симонова О.Н., Осипова П.Е., Вишнякова С.А., Малышкина С.М., Черепанова Н.А., Д.Р. Портнягина, Жердева А.Э., Буторина А.А.;	Воспитатель Калижникова С.М. - победитель; Малышкина С.М. Вишнякова С.А.; Бородулина А.Л. - участники Конкурс на лучшую ёлочную игрушку. Воспитатель Симонова О.Н.; Жердева А.Э. – Конкурс рисунков «Символ Нового года» 3. Воспитатель Вишнякова С.А. «Педагогический	1. Акция на портале «Детские сады Тюменской области» «Я тебя принимаю» - «Цветик-семицветик» Баранова О.В.; Буторина А.А.; Жердева А.Э.; Шелягина С.С. 2. Воспитатель Вишнякова С.А. – конкурс «Педагогический калейдоскоп 2023» номинация	1. Воспитатель Жердева А.Э. - участник Всероссийский «Гордость России»; 2. Воспитатель Калижникова С.М. - участник конкурса «Символ Нового года» 3. Воспитатель Жердева А.Э. - участник Всероссийский конкурс «Ты гений», «Королева Осени»; 4. Воспитатель Калижникова С.М. - участник Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» 5. Воспитатель Шелягина С.С.

Шелягина С.С. 2.Смотр-конкурс патриотических уголков в ДОУ. Бородулина А.Л., Симонова О.Н., Малышкина С.М. Семинар-практикум 3. «Освоение и реализация новых технологий» Вишнякова С.А., Алеева О.А., Черепанова Н.А. 4.Семинар-практикум «Ваш ребёнок пойдет в школу» Осипова П.Е., Малышкина С.М., Симонова О.Н.; Шелягина С.С. 5. Проект «Взгляд из окна» Баранова О.В., Бутова Т.В., Лискова С. А.; Бородулина А.Л.; Малышкина С.М.; Вишнякова С.А.; Митюкова О.К.; Жердева А.Э.; Портнягина Д.Р.; Осипова П. Е.; Симонова О.Н.; Буторина А.А.; Алеева О.А. С.М.; Топорищева С.Ю.; Калижникова С.М.; Шелягина С.С. 6. Мастер-класс для молодых	калейдоскоп 2023» номинация «Воспитатель года», диплом за 2 место Воспитатель: Жердева А.Э. «Весна Победы» .. Воспитатель аранова О.В. МО «Моя малая Родина- село Червишево». оспитатель Малышкина С.М. РМО «Мы дети твои – Россия» оспитатель Жердева А.Э.; Буторина А.А.РМО «Народные сказки» выставка поделок; Выставка книжек -малышек Воспитатель Малышкина С.М.; Осипова П.Е. сенний день здоровья под девизом #Своих не бросаем. Воспитатель Осипова П. Е.; Симонова О.Н.- участники конкурс гнетушителей Воспитатель Малышкина С.М.- 1 место ородулина А.Л.- диплом 3 степени имонова О.Н.- участник; топоричева С.Ю.- участник мотр-конкурс на лучший центр нравственно-патриотического воспитания в ДОУ. Воспитатель алижникова С.М.; Симонова О.Н.; Бородулина А.Л. Вишнякова С.А.; Осипова П.Е.; Жердева А.Э. ; Портнягина Д.Р.- участник калейдоскоп добрых дел к 100-летию Тюменского	«Воспитатель года», диплом за участие. 3.Воспитатель Портнягина Д.Р. Публикация на сайте «Детские сады Тюменской области 4.«Профессия геолог» Симонова О.Н.; Осипова П.Е.; 5.Воспитатель Жердева А.Э. Детские сады Тюменской области «Весна Победы» - участник 6.Воспитатель Калижникова С.М РМО «Экскурсия как средство-патриотического воспитания дошкольников 7. Муз. руководитель Топорищева С.Ю. РМО «Привлечение родителей к образовательной деятельности через проекты по образованию единого пространства «родитель-ребёнок-педагог» 8.Воспитатель Осипова П.Е. РМО «Образовательны й геокешинг -как один из инструментов развития познавательного интереса детей 9.Воспитатель Симонова О.Н.;	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» 6. Воспитатель Симонова О.Н. -1 место конкурс рисунков «Не играй с огнем» 7. муз.руководитель Топорищева С.Ю. Онлайн вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы» (1 ак.час) 8. Воспитатель Симонова О.Н. -1 место конкурс рисунков «День Победы глазами детей» 9. муз.руководитель Топорищева С.Ю. Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru 10. Воспитатель Симонова О.Н. -1 место конкурс поделок «День Победы глазами детей» 11. муз.руководитель Топорищева С.Ю. Онлайн-вебинар «Праздник 8 марта в детском саду» (2 акад. часа) от сообщества педагогов d-seminar.ru 12.Воспитатель Портнягина Д.Р. Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Ты гений» в номинации «Я рисую осень» 13. муз. руководитель Топорищева С.Ю. Онлайн-вебинар «Постановка танцев с детьми старшего дошкольного возраста» (2 акад. часа) от сообщества педагогов d-seminar.ru 14. Воспитатель Портнягина Д.Р. Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Парад талантов России» в номинации «мастерская новогодних поделок» 15.Муз.руководитель Онлайн-вебинар «Праздник 8 марта с дошкольниками» (2 акад. часа) от сообщества педагогов d-seminar.ru 16. Воспитатель Портнягина Д.Р. Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе «Ты гений» в номинации «Зимние фантазии» 17. Муз.руководитель Топорищева С.Ю. Онлайн-вебинар «Весенние музыкальные игры для
---	--	---	--

специалистов ДОУ. Шелягина С.С.; Баранова О.В.; 7. Фотовыставка в рамках проекта «Взгляд из окна» «Я помню, как все начиналось» Шелягина С.С.; Топорищева С.Ю. 8. ШМР – творческая группа: Митюкова О.К.; Жердева А.Э.; Портнягина Д.Р. 9. Совет отцов-творческая группа Осипова П.Е.; Топорищева С.Ю. 10. Семинар «Система работы педагогов ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению» Малышкина С.М.; Осипова П.Е.; Бородулина А.Л. 10. Проект «Зелёная лаборатория под открытым небом» Баранова О.В.; Бородулина А.Л.; Малышкина С.М.; Алеева О.А. 11. Семинар-практикум «Использование новых	муниципального района «Бобрёнок и лисёнок» 0. Воспитатель Симонова О.Н.; Бородулина А.Л.; Жердева А.Э.-участник калейдоскоп добрых дел к 100-летию Тюменского муниципального района С Новосельем» к 100-летию района 1. Воспитатель Осипова П.Е.; Бородулина А.Л.; Симонова О.Н.; Буторина А.А.-участники, Баранова О.В. -победитель -1 место конкурс детских творческих работ на тему «Звезда по имени ...» в рамках марафона «Калейдоскоп добрых дел», посвящённого 100-летию Тюменского муниципального района 12. Воспитатель Вишнякова С.А. Сертификат участника. Приняла участие в работе творческих мастерских лучших педагогов России и Тюменской области. «Окрыляющая педагогика»: конкурсное движение и моя программа развития». 13. Воспитатель Вишнякова С.А. Сертификат участника. За участие в семинаре по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог	Вишнякова С.А.; Малышкина С.М.; -участник рисунков в рамках празднования Дня Сибири» «Тебя Сибирь, мои обнимут длани» 10. Воспитатель Калижникова С.М.; - благодарственное письмо Вишнякова С.М.; Симонова О.Н., Осипова П.Е., Жердева А. Э.-участники патриотической акции «Рисуем Победу 2023» 11. Воспитатель Портнягина Д.Р. Публикация на страницах сайта «Детские сады Тюменской области» проекта образовательной деятельности в средней группе по теме: «Городецкая роспись» в рамках проекта по изучению истории и культуры России 12. Воспитатель Малышкина С.М.; Жердева А.Э. Победитель (1 место) Регионального конкурса "Моя Югра" Номинация: "Новогодняя мастерская Деда Мороза" 13. Воспитатель Малышкина С.М. Сертификат	занятий с детьми раннего и дошкольного возраста» 18. Воспитатель Портнягина Д.Р. Диплом 2 степени во всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Для тебя, мой папа» 19. Муз. руководитель Топорищева С.Ю. Онлайн-вебинар «Танцы для дошкольников. Старший дошкольный возраст» (2 акад. часа) от сообщества педагогов d-seminar.ru 20. Воспитатель Портнягина Д.Р. Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Ты гений» в номинации «Весна! Май! Победа!» 21. Муз. руководитель Топорищева С.Ю. Онлайн-вебинар «Весенние занятия с дошкольниками. Птицы» (2 акад. часа) от сообщества педагогов d-seminar.ru 22. Воспитатель Портнягина Д.Р. Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Космические дали» 23. Муз. руководитель Топорищева С.Ю. Вебинар «Логоритмика с нейроподходом. Коррекционная работа по нормализации темпоритмической организации речи», Новоселова Татьяна, педагог, музыкант, автор онлайн курсов. 24. Воспитатель Портнягина Д.Р. Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Ты гений» в номинации «Золото осени» 25. Муз. руководитель Топорищева С.Ю. Вебинар «Логоритмика. Элементарный оркестр как кинезиологическое средство стимуляции межполушарных связей», Новоселова Татьяна, педагог, музыкант, автор онлайн курсов. 26. Воспитатель Малышкина С.М. Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников международного
--	--	--	---

технологий в ДОУ» Топорищева С.Ю.; Шелягина С.С.; Бородулина А.Л.; Баранова О.В.; Алеева О.А. 12. Воспитатель Шелягина С.С. Выступление на педсовете «Основные направления работы детского сада по развитию звуковой культуры речи». Мастер-класс «Дидактические игры для формирования звуковой культуры речи» 13. Воспитатель Шелягина С.С. выступление на педсовете по теме: «Работа ППк в ДОУ»	года Тюменской области – 2023» 14. Воспитатель Вишнякова С.А. Удостоверение повышении квалификации Школа педагогики, наставничества, конкурсного опыта (Году педагога и наставничества посвящается)». 15. Воспитатель Шелягина С.С. Организатор Всероссийского урока «Эколята –молодые защитники природы, сертификат участника. 16. Воспитатель Шелягина С.С. Презентация опыта на портале «Детские сады Тюменской области» «Детский сад: день за днем» 17. Воспитатель Буторина А.А.; Бородулина А.Л., Симонова О.Н., - участники Баранова О.В.- 1 место в конкурсе калейдоскоп добрых дел к 100-летию Тюменского муниципального района «Звезда по имени» 8. Физ.инструктор Черепанова Н.А. калейдоскоп добрых дел к 100-летию Тюменского муниципального «Челлендж зарядка в ДОУ»	Прошла обучение по санитарно-просветительской Программе "Основы здорового питания для дошкольников" 2023г	творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет» 27. Воспитатель Малышкина С.М. Сертификат Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы" 28. Воспитатель Калижникова С.М. Сертификат участника творческий конкурс "Символ Нового года" 16.12.2022г 29. Воспитатель Вишнякова С.А.; Малышкина С.М. С.А. Сертификат участника творческий конкурс «Символ нового года». 30. Воспитатель Вишнякова С.А. Диплом победителя 1 место. За участие в конкурсе рисунков «День Победы» 31. Воспитатель Бородулина А.Л.; Буторина А.А.; Калижникова С.М.; Малышкина С.М.; Жердева А.Э. Симонова О.Н. Портнягина Д.Р. «Всероссийский урок безопасности жизнедеятельности» 32. Воспитатель Баранова О.В. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 33. Воспитатель Баранова О.В. Межрегиональный конкурс «Открытка ветерану», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа «Спасибо за Победу», Диплом победителя (1 место). 34. Воспитатель Шелягина С.С. Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», Работа: «Использование камешков Марблс в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».
--	---	--	---

Уровень конкурсов/ количество участников			
Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Конкурс чтецов к 9 мая Решетникова А.Е., Данилова А.В., Газимзянова И.А., Благодарности за участие	1. Конкурс развивающих центров по патриотическому воспитанию, Друзь М.Н. Диплом 1 место), Решетникова А.Е. (Диплом 3 место) 2. Районный конкурс «Елочная игрушка», воспитатели Друзь М.Н, Данилова А.В.. Газимзянова И.А., Деева Т.А, Сизикина И.С., Решетникова А.Е., Грамоты за участие 3. Конкурс «Лисенок и бобренок» (к 100-летию района) , Решетникова А.Е, Сизикина И.С., (итоги подводятся) участие Данилова А.В., Сизикина И.С. 4. Конкурс "Мой район через 100 лет", Решетникова А.Е. второе место, Газимзянова И.А., третье место. 5. Конкурс творческих работ "Звезда по имени ..." Решетникова А.Е, (Диплом за 1 место), Данилова А.В., участие 6. Конкурс «Скворечник своими руками» (Итоги подводятся)	1.Косова В.Н., инструктор по физической культуре, Областной Конкурс видеороликов «Не перевелись еще богатыри», Диплом за второе место 2. Воспитатели Максюкова А.В., Волчек Н.С. Конкурс детского творчества «Жароптицево перо- 2023» г. Тобольск, Благодарности за участие. 3. Областной конкурс «Детский сад: день за днем» (Портал «Детские сады Тюменской области»), Муз. руководитель Булыгина А.В., инструктор по физической культуре Косова В.Н., воспитатели Решетникова А.Е, Данилова А.В., Газимзянова И.А, Максюкова С.К, Деева Т.А., Сизикина И.С., Дипломы за участие. 4. Акция к 23 февраля на сайте «Детские сады Тюм.обл.» воспитатели Данилова А.В., Газимзянова И.А, Друзь М.Н, Решетникова А.Е., Диплом участников. 5. Публикации на сайте методического материала (Портал «Детские сады Тюменской области»), Данилова А.В, Максюкова С.К, Деева Т.А, Сертификаты о публикации.	1. Конкурс исследовательских работ «Моя отчизна», Решетникова А.Е., Диплом победителя 2. Всероссийская акция «Спасибо, мама и папа!», Данилова А.В., Диплом участника

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая цель воспитания в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (до 3 лет, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Программа воспитания МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования от 01 июля 2021 №2/21.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Содержание программы рассчитано на детей раннего и дошкольного возраста (дети от двух лет до восьми лет), учитывается возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» ключевым направлением является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

75% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, укрепляют здоровье (25% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

100% детей уважают и любят своего воспитателя;

100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Особенное внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», Школа молодых родителей «Домашний стадион здоровья и безопасности», совет отцов «Беседы о ПДД», Оформление буклетов для родителей: по обучению детей правилам дорожного движения, детские удерживающие устройства, светоотражающие элементы - эти и прочие мероприятия проходили в МАДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://cherds.obraz-tmr.ru/>.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2023 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Золотая осень», «Новогодний утренник», «23 февраля», «8 марта», «9 мая».

Востребованной формой работы с семьей является открытые на базе МАДОУ «Школа молодых родителей» для детей до трех лет, консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте МАДОУ, в социальных сетях.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

По наблюдениям и результатам диагностики выпускников, у детей сформировано ценностное отношение к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе – дети, активные участники различных конкурсов и мероприятий.

Выделяются основные результаты социального направления воспитания детей:

- 1) Сформированы представления о себе как о представителе человеческого рода.
- 2) Сформированы у ребенка представления о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной деятельности людей.
- 3) Сформированы представления о добре и зле, позитивном образе семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- 4) Сформированы навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием:

Анализ социально – экономических условий расположения МАДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в МАДОУ организуются кружки в разных направлениях.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» работали кружки:

Кружок	Руководитель кружка
Художественно – эстетическое направление	
Кружок «Непоседы»	Портнягина Д.Р., воспитатель
Кружок «В гостях у сказки»	Симонова О.Н., воспитатель
Социально-гуманитарное направление	
Кружок «Знайка»	Вишнякова С.А., воспитатель
Кружок «Ступеньки»	Калижникова С.М., воспитатель
Кружок «Букварики»	Бородулина А.Л., воспитатель
Кружок «Умка»	Жердева А.Э., воспитатель
Речевое направление	
Кружок «Речевичок», «Говоруша»	Шелягина С.С., учитель-логопед

Платные кружки посещали 115 детей.

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино

Кружок	Руководитель кружка
Художественно – эстетическое направление	
Кружок «Мастерская юного художника»	Решетникова А.Е., воспитатель
Кружок «Волшебный сундучок»	Сизикина И.С., воспитатель
Физкультурно-оздоровительное направление	
Кружок «Здоровячок»	Косова В.Н., инструктор по физической культуре
Речевое направление	
Кружок «Читайка»	Федорчук О.А., логопед
Кружок «Развивайка»	Друзь М.Н., воспитатель
Социально-гуманитарное направление	
Кружок «Занимательная математика»	Данилова А.В., воспитатель

Всего охвачено детей - 69.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год:

Количество конкурсов/ количество участников			
ОУ	муниципальный	региональный	всероссийский
1. Онлайн акция «Спасибо за Победу», 20 человек. 2. Онлайн акция «Сбережем лес вместе», 18 человек. 3. Онлайн акция «Папа-лучший друг», 21 чел.	1. Кросс нации, 20 человек, Дипломы МАУ ТМР ЦФСР за участие 2. Конкурс «Ёлочная игрушка», 7 участников, Грамоты за участие. 3. «Веселые старты», посвященные 23 февраля, Грамоты за участие МАУ ТМР ЦФСР, 20 участников 4. Конкурс «Я расскажу вам о войне!», Дипломы за участие, 6 человек 4. Конкурс «Шляпный бал», 6 человек, Грамоты Администрации Онохинского МО за участие. 5. «Масленичная эстафета», 8 участников. Диплом участников	1. «Я тебя принимаю!», региональная акция, электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области», 4 участника 2. Акция к 23 февраля на сайте «Детские сады Тюм. обл.», 3 участника 3. Конкурс «Весна Победы», 1 участник 4. Конкурс детского творчества «Жароптицево перо-2023», 2 участника. 5. Областной Конкурс «Не перевелись еще богатыри», 5 участников, Диплом за второе место. 6. Конкурс «День рождения Огнетушителя», 4 участника, Дипломы участников 7. Конкурс рисунков «День Сибири», 2 участника, Дипломы за участие.	1. Творческий конкурс «Светлая пасха», 1 участник, 2. Акция «Рисуем Победу», 6 участников. 2. Всероссийский конкурс «День космонавтики», 1 участник, Диплом за третье место. 3. Всероссийский конкурс «Крылья Победы», 1 участник, Диплом второй степени. 4. Конкурс рисунков «Шахматное королевство», 2 участника, Диплом за второе место, Диплом участника.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С дошкольного возраста каждый ребенок принимает участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, оказывают на детей определенное воспитательное воздействие, формируется положительное отношение к труду.

Через разные виды (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, ознакомление с трудом взрослых) и формы организации трудовой деятельности (поручения: простые и сложные, эпизодические и длительные, коллективные; дежурства, коллективный труд) воспитывается в детях уважительное отношение к труженнику и результатам его труда, желания подражать ему в своей деятельности, проявлять нравственные качества.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Воспитанники, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, сотрудники МАДОУ обеспечены медицинским обслуживанием областной больницы №19, на договорной основе работают медицинские работники - в Червишево и Онохино.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

В целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, по итогам анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих создано образовательное пространство, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Показатели уровня сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников:

всего обследовано 437 детей: выс.- 185 (42,3%), ср. -246 (56,3%), низ. -6 (1,4%).

В разрезе учреждений:

ОУ/ уровни	высокий	средний	низкий
МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» (250 детей)	103	146	1
Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» (175 детей)	124	45	6

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

В образовательном учреждении проводится систематический анализ состояния здоровья детей и их физической подготовленности. Медицинская сестра принимает участие в воспитательно-образовательном процессе и организации оздоровления детей.

В организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно имеется: кнопка вызова сотрудника для оказания помощи в продвижении. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Входные площадки зданий имеют видеодомофон при входе на территорию детского сада, звонок при входе в здание. Все здания оснащены системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Питание воспитанников 4-разовое питание, на основании договора "На оказание услуг по организации горячего питания воспитанников". В начале рабочего дня для информированности родителей пишется и в каждой группе вывешивается меню, в котором расписаны блюда, их количество, калорийность и цена.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Осуществляется охрана объектов, договор с ЧОП.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Входные площадки зданий имеют видеодомофон при входе на территорию детского сада, видеонаблюдение осуществляется в круглосуточном режиме.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В детском саду созданы материально-технические условия, соответствующие ФОП ДО.

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участках, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В детском саду имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения групп полного дня с отдельными спальнями (8 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор, DVD –плеер, пылесос.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды, витрина для тематических выставок, настенные рамы (галерея достижений педагогов), система пожаротушения.
3	Спортивно-музыкальный зал, костюмерная	Пианино – 2 шт., музыкальный центр -2 шт., детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский – 62 шт, стул взрослый -25 шт., стол раскладной – 2шт. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, мультимедийное оборудование, ноутбук. Спортивный инвентарь, маты, мягкие спортивные модули
4	Кабинет заведующего / заведующего филиала	Шкаф, стол, стул, компьютер с выходом в интернет, принтер, действующая документация.
5	Кабинет завхоза/коменданта	Шкаф, стол, стул, компьютер, принтер, действующая документация, архив.
6	Кабинет заместителя заведующего / методиста	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, стол, стулья -3 шт., цифровой фотоаппарат.
7	Бухгалтерия	Шкаф (2), стол (2), стул (2), компьютер с выходом в интернет (2), принтер, ксерокс, тумба, сейф, переплетная система, действующая документация, архив.
8	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, осветитель для таблицы, медицинский инструментарий, кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский (3), раковина, шкаф, бактерицидная лампа.
9	Прачечная	Стиральная машина (4), сушильный барабан, ванна, гладильныйкаток, электроутюг, вентиляция, шкаф (5), моющие средства.
10	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (6), морозильная камера, протирачная машина, картофелечистка, электросковорода, миксер, титан накопительный, хлеборезка, принудительная вентиляция, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы электронные, металлические стеллажи.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» поступают в 1 первые классы МАОУ Червишевской СОШ.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой и закреплено в образовательной программе МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество профессиональной деятельности сотрудников, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий. В детском саду используем ИКТ:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в образовательной деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, страниц в социальных сетях.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» разработано «Положение о внутреннем контроле».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, методист, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МАДОУ.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	746 человек	759 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	433 человека	433 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15 человек	15 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	298 человек	311 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	243 человек	188 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человека	503 человека	578 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	433 человек/58%	433 человек/57%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек/%	433 человек/58%	433 человек/57%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/%	23 человека/3%	22 человека/2,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7 человек/0,9%	7 человек/0,9%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,9 дней	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33 человека	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 человек /57,6%	17 человека /54,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 человек /57,6%	17 человека /54,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 человек/42,4%	14 человек/45,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 человек/42,4%	14 человек/45,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	27 человек /82%	23 человек /82%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 человек/33,3%	6 человек/19,4%
1.8.2	Первая	человек/%	16 человек/48,5%	17 человек/54,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человека/%	3 человека/9%	2 человека/6,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек/3%	2 человека/6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1 человек/3%	2 человека/6,4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человек/9%	2 человек/6,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 человек/21%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 человек/30,3%	5 человек/16,1%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33 человека/ 746 человек	31 человек/ 759 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м.	3,6 кв.м.	3,5 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2686,4 кв.м.	2686,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да