

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕРВИШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК»  
(МАДОУ ЧЕРВИШЕСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК»)

625519, Тюменская область, Тюменский район, с. Червишево, ул. Магистральная, 2а  
Тел/факс: 778-122, 779-383(филиал в с. Онохино) E-mail: sibir\_sad\_72@mail.ru, ОКПО 84678411, ОГРН  
1087232002714, ИНН/КПП 7224037923/722401001

**РАССМОТРЕНО**

Общим собранием работников  
Протокол № 2 от «04» 04 2023 г  
Представитель работников  
Шелягина С.С. Шелягина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МАДОУ  
№ 25-08 от «14» 04 2023 г

Т.В.Бутова



**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»  
за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в сети «Интернет» (<https://cherds.obraz-tmr.ru/>) и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Червишевский детский сад «Сибирячок»
Сокращенное наименование	МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Серия 72Л01№ 0001771 от 15 июня 2016 года Департамент образования и науки Тюменской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя; Сайт дошкольного учреждения:	625519, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, с. Червишево, ул. Магистральная, д. 2а. Телефон/факс 8(3452)778122, эл. почта: <a href="mailto:cherds@obraz-tmr.ru">cherds@obraz-tmr.ru</a> Бутова Татьяна Васильевна Сайт: <a href="https://cherds.obraz-tmr.ru/">https://cherds.obraz-tmr.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Тюменский муниципальный район
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 9 -часовой рабочий день начало работы основных групп — 7 часов 30 минут, окончание работы — 16 часов 30 минут (9 часов). С 7.00 до 7.30 и с 16 часов 30 минут до 18 часов 00 минут или с 16.30 до 18.30 часов функционирует дежурная группа.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 9-ти часовое пребывание детей 9 -часовой рабочий день начало работы основных групп — 7 часов 30 минут, окончание работы — 16 часов 30 минут (9 часов). С 7.00 до 7.30 и с 16 часов 30 минут до 18 часов 00 минут или с 16.30 до 18.30 часов функционирует дежурная группа, при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

С 7 июня 2016 года в МАДОУ создан филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Червишевского детского сада «Сибирячок» в селе Онохино «Солнышко» (филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»).

Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя филиала; Сайт	625547, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, с. Онохино, ул. Центральная, д. 33. Телефон/факс 8(3452)779383, эл. почта: <a href="mailto:onoxds@obraz-tmr.ru">onoxds@obraz-tmr.ru</a> Заместитель заведующего, заведующий филиала Лежнева Любовь Владимировна Сайт: <a href="https://cherds.obraz-tmr.ru/">https://cherds.obraz-tmr.ru/</a>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Численный состав контингента воспитанников в 2022 году (на 25 декабря 2022 года) – 759 детей.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» в 2022 году функционировало девять возрастных групп:

Вторая младшая группа №1 для детей четвертого года жизни  
Вторая младшая группа №2 для детей четвертого года жизни  
Средняя группа для детей пятого года жизни  
Старшая группа №1 для детей шестого года жизни  
Старшая группа №2 для детей шестого года жизни  
Старшая группа №3 для детей шестого года жизни  
Подготовительная группа №1 для детей седьмого года жизни  
Подготовительная группа №2 для детей седьмого года жизни  
Подготовительная группа №3 для детей пятого года жизни

Информация по группам в филиале МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»:

Младшая группа для детей четвертого года жизни  
Средняя группа №1 для детей пятого года жизни  
Средняя группа №2 для детей пятого года жизни  
Старшая группа №1 для детей шестого года жизни  
Старшая группа №2 для детей шестого года жизни  
Подготовительная группа для детей седьмого года жизни

Основная цель деятельности МАДОУ:

«Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с изменениями в Федеральном Законе» Об образовании в Российской Федерации» и разработанной программой воспитания

Основными задачами МАДОУ являются:

- a. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
- b. Обогащать социальный опыт ребенка, формировать профессиональную компетентность педагогов через освоение и реализацию новых технологий, игровых проектов.
- c. Формировать основы духовно-нравственного воспитания детей через развитие и совершенствование звуковой культуры речи.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора

· Договора между МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» и родителями;

- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»;

· Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ**

Управление МАДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет.

### **4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» разработано «Положение о внутреннем контроле».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, методист, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МАДОУ.

#### **Использование информационно-коммуникационных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, страниц в социальных сетях.

#### **Социальная активность и партнерство**

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- Администрация Тюменского муниципального района. Управление образования.
- Червишевское муниципальное образование
- Онохинское муниципальное образование
- MAOY Червишевская СОШ
- MAУ ДО Онохинская ДШИ
- ГБУЗ ТО "Областная больница №19"
- MAУК ЦБС ТМР
- ЦКиД «Премьера»
- MAУ ЦФСР ТМР
- Предприниматели

#### **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» ключевым направлением является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 72% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, укрепляют здоровье (28% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

Особенное внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://cherds.obraz-tmr.ru/>.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО.

В 2022 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Золотая осень», «Новогодний утренник», «23 февраля», «8 марта», «9 мая».

Востребованной формой работы с семьей является открытые на базе МАДОУ адаптационная группа, для детей до трех лет, консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте МАДОУ.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития МАДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МАДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок», в сентябре 2021 года программа вышла в новой редакции. Содержание образования в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования или Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». Образовательная программа дошкольного образования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

	представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению

положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

### Информация о дополнительных образовательных услугах.

Анализ социально – экономических условий расположения МАДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в МАДОУ организуются кружки в разных направлениях.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» работали кружки:

Кружок	Руководитель кружка
<b>Художественно – эстетическое направление</b>	
Кружок «Горошинки»	Топорищева С.Ю. музыкальный руководитель
Кружок «Серпантин»	Сонькина Н.В., воспитатель
«Речевой мир в ладошках»	Бородулина А.Л., воспитатель
<b>Социально-гуманитарное направление</b>	
Кружок «Знайка»	Вишнякова С.А., воспитатель
Кружок «Ступеньки»	Калижникова С.М., воспитатель
Кружок «Занимательная математика»	Малышкина С.М., воспитатель
Кружок «Букварики»	Бородулина А.Л., воспитатель
<b>Техническое направление</b>	
Кружок «Леготека»	Жердева А.Э., воспитатель

Платные кружки посещали 121 ребенок.

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино  
Всего охвачено детей - 64 , из них 3 дети с ОВЗ.

Кружок	Руководитель кружка
<b>Художественно – эстетическое направление</b>	
Кружок «Мастерская юного художника»	Газимзянова И.А., воспитатель
Кружок «Волшебный сундучок»	Сизикина И.С., воспитатель
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>	
Кружок «Здоровячок»	Косова В.Н., инструктор по физической культуре
<b>Речевое направление</b>	
Кружок «Читайка»	Федорчук О.А., логопед
Кружок «Занимательная математика»	Данилова А.В., воспитатель
Кружок «Развивайка»	Друзь М.Н., воспитатель

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МАДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2022 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В МАДОУ аттестовались - 7 педагогов на I категорию.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами.

## **Оценка уровня методической работы в учреждении**

Вся методическая работа была направлена на решение поставленных задач:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. Обогащать социальный опыт ребенка, формировать профессиональную компетентность педагогов через освоение и реализацию новых технологий, игровых проектов.
3. Формировать основы духовно-нравственного воспитания детей через развитие и совершенствование звуковой культуры речи.

Анализ соответствия оборудования и оснащения кабинетов заместителей заведующего, методиста, старшего воспитателя принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в кабинетах достаточно полно представлено методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры, ксерокс, сканер, ноутбуки).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в МАДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МАДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Участие педагогов в методической работе, конкурсах и др.

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»

Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1. «Лучший конспект НОД по речевому направлению развития детей» - Топорищева С.Ю, Сонькина Н.В., Осипова П.Е., Малышкина С.М., Алеева О.А., Черепанова Н.А., Калижникова С.М.,	1. Воспитатель Баранова О.В. Конкурс видеороликов «Столичный светлячок», победитель 2. Воспитатель Бородулина А.Л. – конкурс «Педагогический калейдоскоп 2022» номинация «Воспитатель года», диплом за 2 место 3. Воспитатель Малышкина С.М.	1. Акция на портале «Детские сады Тюменской области» «Я тебя понимаю» - Баранова О.В. 2. Воспитатель Бородулина А.Л. – конкурс «Педагогический калейдоскоп 2022» номинация «Воспитатель года», диплом за участие. 3. Воспитатель Калижникова С.М. - Научно-исследовательские и творческие работы	1. Творческий конкурс «Самая красивая мама у меня» - Баранова О.В. 2. Межрегиональная конференция «Город мастеров» - Калижникова С.М. 3. Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ "Здравствуй, зимушка -зима" - Малышкина С.М. 4. Всероссийское тестирование для педагогов "Основы безопасности

<p>Вишнякова С.А.</p>	<p>- конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни", грамота за участие</p> <p>4. Конкурс ёлочных игрушек</p>	<p>«Моя Тюменская область».</p> <p>4. Патриотическая акция, посвящённая Дню защитника Отечества Калижникова С.М., Малышкина С.М., Осипова П.Е.</p> <p>5. Воспитатель Малышкина С.М. - региональный творческий конкурс "Моя Югра"</p> <p>6. «Тюмень-конкурс», конкурс творческих работ «Всё о космосе» Топорищева С.Ю., Калижникова С.М., Осипова П.Е.</p> <p>7. Воспитатель Вишнякова С.А. «Моя Югра» творческий конкурс «Огород на окне» Диплом» 1 место</p> <p>8. Фотоконкурс «Лыжня России» - Сонькина Н.В., и др</p> <p>9. Музыкальный руководитель Топорищева С.Ю. - Акция толерантности «Я тебя принимаю!» Инструктор по физической культуре Черепанова Н.А. – конкурс «Областная зарядка», Региональный конкурс творческих работ «Царство птиц», конкурс видеороликов «Фольклорный заряд»</p>	<p>жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС" Малышкина С.М.</p> <p>5. Вебинар на педагогическом портале "Солнечный свет", Малышкина С.М.</p> <p>6. "Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми", Малышкина С.М.</p> <p>7. Патриотическая акция «Рисуем победу - 2022» - Осипова П.Е.</p> <p>8. VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - Топорищева С.Ю.</p> <p>9. Всероссийский педагогический блиц-турнир «Организация музыкального образования детей дошкольного возраста» - Топорищева С.Ю.</p> <p>10. Фотоконкурс «ГТО: Путь к знаку отличия» - Вишнякова С.А.</p> <p>11. Творческий конкурс «Царство птиц» - Вишнякова С.А.</p> <p>12. Педагогика 21 века творческий конкурс «Подарок маме» - Бородулина А.Л.</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Смотр-конкурс развивающих центров по	1. Пушникова Н.Н., помощник воспитателя,	1. Косова Виктория Николаевна, инструктор по	1. Международная Олимпиада «Глобус» (учредитель комитет

<p>патриотическому воспитанию, Воспитатели Друзь М.Н., Газимзянова И.А, Решетникова А.Е, Сизикина И.С, Данилова А.В, Деева Т.А., Благодарности за участие</p>	<p>конкурс профессионального мастерства «Лучший помощник воспитателя», второе место. 2.Косова В.Н., инструктор по физической культуре, Районный конкурс «Спортивная элита-2021», Диплом победителя, 3. Районный конкурс «Елочная игрушка», воспитатели Друзь М.Н, Данилова А.В.. Грамоты за участие 4. Онлайн - конкурс «Дед Мороз в тренде», участие Данилова А.В., Сизикина И.С.</p>	<p>физической культуре, Областной Конкурс «Фольклорная зарядка», участие 2. Воспитатели Друзь М.Н, Решетникова А.Е. Конкурс детского творчества «Жароптицево перо-2022» г. Тобольск, Благодарности за участие. 3. Областной конкурс «Детский сад: день за днем» (Портал «Детские сады Тюменской области»), Методист Захарова Н.А, воспитатели Решетникова А.Е, Данилова А.В, Друзь М.Н., Газимзянова И.А, Максюкова С.К, Дипломы за участие. 4. Акция к 23 февраля на сайте «Детские сады Тюм.обл.» воспитатели Данилова А.В., Газимзянова И.А, Друзь М.Н, Решетникова А.Е., Диплом участников. 5. Публикации на сайте методического материала (Портал «Детские сады Тюменской области»), Захарова Н.А, Газимзянова И.А, Данилова А.В, Максюкова С.К, Решетникова А.Е., Сертификаты о публикации. 10. Конкурс «Весна Победы» на сайте «Детские сады Тюм.обл.», воспитатель Данилова А.В., Диплом участника. 11. «Я тебя принимаю!», региональная акция,</p>	<p>партии «Единая Россия»), педагоги Решетникова А.Е, Данилова А.В, Деева Т.А, Газимзянова И.А, Дипломы призеров, участников 2.Всероссийский конкурс дидактических пособий, воспитатель Друзь М.Н, Диплом участника 3.Международный образовательный портал «Престиж», Диплом победителя, воспитатель Газимзянова И.А. 4.Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, воспитатель Газимзянова И.А, Диплом лауреата 1 степени олимпиады для педагогов 5.Педпроспект.ру» Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование», методист Захарова Н.А, Диплом за 2 место 6.Олимпиада «Актуальные вопросы инклюзивного образования», Захарова Н.А., Диплом победителя 7.АНОО ДПО Академия образования «Альтернатива», г. Киров, Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ, Захарова Н.А. (Диплом победителя).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области», воспитатели Данилова А.В, Газимзянова И.А, Друзь М.Н., учитель-логопед Федорчук О.А.</p> <p>12. Региональная гражданская акция «Сила России – в единстве народа!» на сайте «Детские сады Тюм.обл.», воспитатели Решетникова А.Е, Данилова А.В., Дипломы участников</p> <p>13. Онлайн блиц-турниры на сайте «Детские сады Тюм.обл.» Захарова Н.А, (Диплом за второе место), Газимзянова И.А. (Диплом за третье место), Сизикина И.С., диплом за третье место.)</p>	<p>8. Акция «Рисуем Победу», воспитатели Данилова А.В, Решетникова А.Е., Дипломы за участие.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования воспитательно – образовательного процесса.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование

музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование)
2. Произведен ремонт территории – асфальтирование дорожек, подъездных путей.

### **Организация питания обучающихся и воспитанников**

Питание воспитанников 4-разовое питание, осуществляется ООО "Магия вкуса" на основании договора "На оказание услуг по организации горячего питания воспитанников". В начале рабочего дня для информированности родителей пишется и в каждой группе вывешивается меню, в котором расписаны блюда, их количество, калорийность и цена.

### **Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Воспитанники, коллектив обеспечены медицинским обслуживанием областной больницы №19, на договорной основе работают медицинские работники - в Червишево и Онохино. В образовательном учреждении проводится систематический анализ состояния здоровья детей и их физической подготовленности. Медицинская сестра принимает участие в воспитательно-образовательном процессе и организации оздоровления детей. Сотрудники МАДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2022 году не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

## Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
2. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы МАДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	759 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	433 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	181 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	578 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/35%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/74%
1.8.1	Высшая	6 человек/19%
1.8.2	Первая	17 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/6,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 759 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2686,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да