

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего МАДОУ  
№ 17 от « 11 » 20 22 г  
Т.В. Бутова

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЧЕРВИШЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «СИБИРЯЧОК» ЗА 2021 ГОД

### I. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

#### 1. Нормативно-правовая база

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Червишевский детский сад «Сибирячок»  
(сокращенное название - МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»)  
АДРЕС: 625519, Тюменская область Тюменский район с.Червишево  
ул. Магистральная, 2а тел: 778-122, тел (факс): 778-892

#### **Устав**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Червишевского детского сада «Сибирячок» утвержден приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района. Приказ № 254-О от 12.12.2018 г.

**Лицензия** №137 Серия 72Л01 № 0001771 от 15 июня 2016 года выдана Департаментом образования и науки Тюменской области

**Учредитель:** муниципальное образование Тюменский муниципальный район

**Заведующий МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»:**

Бутова Татьяна Васильевна

С 7 июня 2016 года в МАДОУ создан филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Червишевского детского сада «Сибирячок» в селе Онохино «Солнышко» (филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»).

**Заместитель заведующего, заведующий филиала МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»**  
Лежнева Любовь Владимировна

#### 2. Основные характеристики образовательной программы МАДОУ:

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок», в марте 2020 года программа вышла в новой редакции. Содержание образования в МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования или Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». Образовательная программа дошкольного образования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание программы рассчитано на детей от 2 до 7 лет.

### **3. Основные характеристики организации образовательного процесса:**

- В МАДОУ воспитанники принимаются по заявлению родителей, медицинскому заключению о состоянии здоровья, договору, заключенному между родителями и учреждением.
- Детский сад работает в режиме 5-дневной недели с 7.30.до 16.30.час, с 7.00 до 7.30 и с 16.30 до 18.00 или с 16.30 до 18.30 работает дежурная группа.
- Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.
- Образовательная деятельность проводится в течении дня в соответствии с возрастными особенностями.
- Дополнительные образовательные услуги на платной основе проводятся во второй половине дня.

В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» в 2020-2021 учебном году функционировало девять возрастных групп:

- Вторая младшая группа №1 для детей четвертого года жизни
- Вторая младшая группа №2 для детей четвертого года жизни
- Средняя группа для детей пятого года жизни
- Старшая группа №1 для детей шестого года жизни
- Старшая группа №2 для детей шестого года жизни
- Старшая группа №3 для детей шестого года жизни
- Подготовительная группа №1 для детей седьмого года жизни
- Подготовительная группа №2 для детей седьмого года жизни
- Подготовительная группа №3 для детей пятого года жизни

Информация по группам в филиале МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко»:

- Младшая группа для детей четвертого года жизни
- Средняя группа №1 для детей пятого года жизни
- Средняя группа №2 для детей пятого года жизни
- Старшая группа №1 для детей шестого года жизни
- Старшая группа №2 для детей шестого года жизни
- Подготовительная группа для детей седьмого года жизни

### **4. Условия обеспечения образовательного процесса:**

- Педагогический коллектив – 30 человек
- Обеспеченность кадрами –100 %
- Высшее образование – 16 чел – 53,3%
- Средне-специальное – 16 чел –46,7%

26 педагогов осуществляют непосредственную образовательную деятельность из них:

- Высшая квалификационная категория – 6 чел – 20%
- 1-я квалификационная категория – 15 чел – 50 %
- Без категории – 5 чел – 16,7%
- Соответствие занимаемой должности (адм.+1 педагог) 4 чел –13,3%

Материально-техническая база учреждения включает:

Музыкально-спортивный зал, групповые помещения со спальнями, благоустроенные площадки для игр на воздухе, спортивная площадка, медицинский кабинет, пищеблок, кабинеты.

Организация питания обучающихся и воспитанников:

4-разовое питание ООО «Магия вкуса»

#### **5. Результаты деятельности МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» по итогам 2020-2021 учебного года**

- положительные результаты диагностики: - 100%
- посещаемость – 76%
- заболеваемость -2,05%
- положительная оценка работы ДОУ (данные анкетирования) - 92%

#### **6. Внешние связи**

- Администрация Тюменского муниципального района. Управление образования.
- Червишевское муниципальное образование
- Онохинское муниципальное образование
- МАОУ Червишевская СОШ
- МАУ ДО Онохинская ДШИ
- ГБУЗ ТО "Областная больница №19"
- МАУК ЦБС ТМР
- ЦКиД «Премьера»
- МАУ ЦФСР ТМР
- Предприниматели

## II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЧЕРВИШЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «СИБИРЯЧОК» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

- оценить уровень выполнения каждой задачи предыдущего учебного года воспитателями и узкими специалистами МАДОУ и систематизировать эти данные;
- выявить причины невыполнения (частичного выполнения) годовых задач и исходя, из этого, определить задачи на новый учебный год.

План:

1. Результаты выполнения программы по образовательным областям:
  - физическое развитие;
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие.
2. Результаты мониторинга “Готовности детей к школьному обучению”:  
цель мониторинга:
  - объективность оценивания готовности к обучению в школе
3. Участие педагогов в методической работе, конкурсах и др.
4. Дополнительные услуги
5. Работа с родителями
6. Выполнение плана совместной работы МАДОУ и школы.
7. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.

### 1. Результаты выполнения программы по образовательным областям

#### Физическое развитие.

Педагоги планируют работу по укреплению здоровья, которая включает в себя:

- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- развитие представлений у детей о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- выработку у детей сознательного отношения к своему здоровью, умения определять свои состояния и ощущения;
- использование системы защитных мер для предупреждения ОРВИ, ангины (полоскание, оздоровительные напитки, витаминотерапию);
- профилактику к неблагоприятному сезону, кварцевание групп;

В комплекс оздоровительных мероприятий входят хождение по ребристым дорожкам. В летний период – босохождение, воздушные и солнечные ванны, продолжительные прогулки.

Воспитанники и коллектив обеспечены медицинским обслуживанием областной больницы №19, на договорной основе работает медицинский работник. В образовательном учреждении проводится систематический анализ состояния здоровья детей и их физической подготовленности. Медицинская сестра принимает участие в воспитательно-образовательном процессе и организации оздоровления детей. Анализ отчетных медицинских данных показал, что за 2021 год средняя заболеваемость на одного ребенка составила 3,1 детодня (2018-1,86, 2019-2, 2020- 3.2 увеличение заболеваемости в течение двух лет возникновение и распространение новой короновирусной инфекции). Показатель ЧБД в 2021 году составляет 12%, дети разделены на группы здоровья: 17% детей с первой группой здоровья, 75% - со второй

группой здоровья, 8 % -с третьей группой, детский сад посещает 9 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (2%).

### Данные заболеваемости детей.

| Годы                                            | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях) | 2,6  | 2,3  | 1,86 | 2,0  | 3,2  | 3,1  |
| Всего пропусков по болезни                      | 582  | 500  | 410  | 461  | 785  | 761  |

### Заболеваемость за год в филиале

2,55 пропусков по болезни на одного ребенка

Индекс здоровья- 8,8

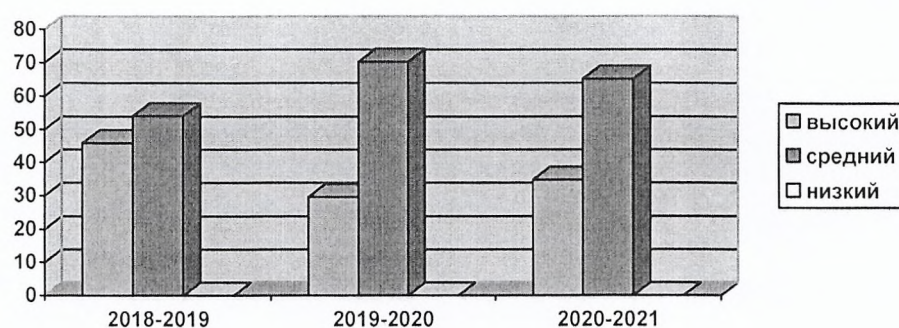
Педагоги ведут постоянную работу по уменьшению заболеваемости детей:

1. Инструктор по физической культуре проводит занятия с ЧБД.
2. В каждой группе используются облучатели бактерицидные для обеззараживания воздуха.
3. В годовой план включены совместные мероприятия педагогов с родителями.
4. Ежеквартально проводятся дни здоровья с приглашением родителей.

### Уровни физической подготовленности воспитанников

Показатели уровня физической подготовленности воспитанников по сравнению с прошлым годом таковы:

|         | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| высокий | 45,9      | 29,7      | 34,8      |
| средний | 54,1      | 70,3      | 65,2      |
| низкий  | 0         | 0         | 0         |



В филиале в с. Онохино

| Образовательная область | Всего обследованных детей | Уровни освоения программы              |                                                  |                                          |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                         |                           | Высокий уровень показатель сформирован | Средний уровень показатель в стадии формирования | Низкий уровень показатель не сформирован |
| Физическое развитие     | 172                       | 123/72%                                | 48/27%                                           | 7/1%                                     |

Педагоги активно используют различные типы физкультурных занятий: игровые, тематические, занятия, построенные на эстафетах, соревнованиях. В реализации задач физкультурно-оздоровительной работы особое внимание уделяется преемственности в работе всех участников педагогического процесса, закаливанию детей, активизации двигательной активности в свободной деятельности.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, развивают у детей представления о важности личной гигиены. Проводят беседы о здоровом образе жизни с родителями в форме консультаций. Много внимания уделяют педагоги прогулкам и занятиям в летний период.

Педагоги обобщают свой опыт работы по формированию ЗОЖ на РМО, участвуют в семинарах и конкурсах.

Таким образом, коллектив детского сада постоянно работает над решением первоочередной задачи – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

*Основными задачами остаются:*

- привлечение родителей к образовательному процессу, формированию ЗОЖ;
- формирование интереса к отдельным видам спорта, сдаче ГТО

Проводя планомерную работу в направлении оздоровления детей и воспитания здоровой, гармонично развитой личности коллектив ДОУ добился значительных результатов:

- нет роста заболеваемости;
- стабилизировалась посещаемость.

С марта 2020 года в детском саду соблюдается режим повышенной готовности из-за распространения коронавируса COVID 2019 - работа осуществляется в режиме дежурных групп, введен масочный режим, с соблюдением всех мер безопасности.

### Социально-коммуникативное развитие

Детей знакомили с правилами личной безопасности, формируя представления об опасных формах поведения при встрече с незнакомыми людьми, с объектами природы; обучали простейшим способам преодоления опасностей и получения помощи (знание своего имени, фамилии, домашнего адреса, имени родителей), с тем, какую опасность несут огонь и вода; используя экскурсии, учили детей основам безопасного поведения на улицах. Дети участвовали в конкурсах рисунков и плакатов по ПДД и ПБ. Проводились тематические недели. Ежеквартально проводился «Клубный час», цель которого развитие коммуникативных навыков детей. Уровень усвоения материала области развития соответствует норме. Родители – активные участники: они принимали участие в проектах «зеленые лаборатории под открытым небом», в конкурсах, акциях. В течение учебного года прошло три заседания школы молодых родителей.

|                                |
|--------------------------------|
| Наши игры и игрушки            |
| Здоровье ребенка в наших руках |
| Безопасность детей             |

Познавательное развитие включает в себя три блока: «Ребенок и природное окружение», «Ребенок в мире живой и неживой природы», «Развитие математических представлений». Уровень усвоения материала по ознакомлению с окружающим соответствует норме и составляет 99,6%. НОД включает в себя следующие задачи: ознакомление с явлениями общественной жизни, с предметным миром, экологическое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности. Воспитанники свободно ориентируются в окружающей их среде: замечают связь живой и неживой природы, приспособления живых существ к условиям жизни, зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.

У детей формируются знания о бережном, ответственном отношении к природе. Из художественной литературы, иллюстраций дети получают информацию о различных климатических зонах, узнают о стихийных бедствиях, явлениях природы, родном крае, селе, в котором живут. Родители включаются в образовательную среду посредством подготовки проектов. Воспитатели создают условия для усвоения детьми математических представлений в

## 2. Результаты мониторинга «Готовности детей к школьному обучению»

Учреждение выполняет образовательный стандарт в плане основных компонентов психологической готовности дошкольников к общению в школе: личностную, интеллектуальную, социально-психологическую готовность. Педагогическая диагностика сформированности школьно-значимых функций показала следующий уровень подготовки детей к обучению в школе:

МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» - 90 выпускников:

- 23 ч.-26% - школьно-зрелые
- 65 ч. -72% - средне-зрелые
- 2 ч.-2% - низкий уровень готовности к школе

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино:

| Всего выпускников | Численность выпускников по уровням индивидуального развития |    |     |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| 66                | Н.с.                                                        | С. | В.с | В. |
|                   | 6                                                           | 39 | 18  | 3  |

## 3. Участие педагогов в методической работе, конкурсах и др. МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок»

| Областные конкурсы     |                                                                                                               |                                              |                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                      |                                                                                                               |                                              |                                  |
| 2                      | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Тюменская область»        | Малышкина Светлана Михайловна, воспитатель   | Диплом 3 степени                 |
| 3                      | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Тюменская область»        | Калижникова Светлана Михайловна, воспитатель | Диплом 3 степени                 |
| 4                      | Портал «Детские сады Тюменской области», конкурс «у колыбели талантов», номинация «Художественное творчество» | Вязовских Светлана Витальевна                | Диплом за подготовку победителя  |
| Всероссийские конкурсы |                                                                                                               |                                              |                                  |
| 5                      | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»,                                          | Калижникова Светлана Витальевна              | Грамота за подготовку победителя |
| 12                     | Межрегиональный конкурс «Время года»,                                                                         | Сонькина Наталья Валерьевна                  | Диплом, 1 место                  |
| 13                     | Педагогический конкурс «76 лет Великой Победы»                                                                | Сонькина Наталья Валерьевна                  | Диплом, 1 место                  |
|                        |                                                                                                               |                                              |                                  |
| 16                     | Всероссийский творческий конкурс «скворечники птицам»                                                         | Осипова Полина                               | Диплом за подготовку             |

|    |                                                                                        |                                 |                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
|    |                                                                                        | Евгеньевна                      | лауреатов         |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс на лучшее оформление в осенний период «Золотая осень» | Топорищева Светлана Юрьевна     | Диплом 1 степени  |
| 22 | Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Мастер-класс»                     | Бородулина Анастасия Леонидовна | Диплом 3 степени  |
| 23 | 12 Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»           | Симонова Ольга Николаевна       | Диплом победителя |

Все педагоги участвовали в решении поставленных задач

#### 4. Дополнительные услуги

В 2020-2021 учебном году в детском саду осуществлялось оказание дополнительных платных услуг. В МАДОУ Червишевском детском саду «Сибирячок» работали кружки:

|                            |                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Младши, средний возраст    | Кружок «Мир фантазии»<br>руководитель: Великжанина Э.И.           |
|                            | Кружок «Серпантин»<br>руководитель: Сонькина Н.В.                 |
| Старший дошкольный возраст | Кружок «Развивайка»,<br>руководитель: Калижникова С.М.            |
|                            | Кружок «Развивай-ка»,<br>руководитель: Шелягина С.С.              |
|                            | Кружок «Умники и умницы»,<br>руководитель: Вязовских С.В.         |
|                            | Кружок «Грамотейка»,<br>руководитель: Осипова П.Е.                |
|                            | Кружок «Классики»,<br>руководитель Лискова С.А.                   |
|                            | Кружок «Речевой мир в ладошках»,<br>руководитель: Бородулина А.Л. |
|                            | Кружок «Английский язык»,<br>руководитель Берковская Е.И.         |

Платные кружки посещали 123 ребенок.

Филиал МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино  
Всего было охвачено детей - 76, из них 4 дети с ОВЗ.

| Кружок                                   | Руководитель кружка |
|------------------------------------------|---------------------|
| Художественно – эстетическое направление |                     |

|                                          |                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| I. Кружок «Волшебная кисточка»           | Решетникова А.Е.,<br>воспитатель                  |
| II. Кружок «Мастерская юного художника»  | Газимзянова И.А., воспитатель                     |
| III. Кружок «Волшебный сундучок»         | Сизикина И.С., воспитатель                        |
| Физкультурно-оздоровительное направление |                                                   |
| IV. Кружок «Здоровячок»                  | Косова В.Н., инструктор по<br>физической культуре |
| Речевое направление                      |                                                   |
| 6. Кружок «Звуковичок»                   | Федорчук О.А., логопед                            |
| 7. Кружок «Грамотейка»                   | Данилова А.В., воспитатель                        |

## 5. Работа с детьми, не посещающими детский сад на полный день

Педагогический коллектив оказывает услуги детям, не посещающим детский сад на полный день в разных формах. Образовательные услуги осуществляются в соответствии с «Основной образовательной программой МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок».

В детском саду организована работа с детьми второго года жизни, им предложена адаптационная группа, где малыши вместе с родителями общались между собой, педагог организовывал занятия таким образом, чтобы дети чувствовали себя комфортно в детском саду.

Остается востребованной группа интегрированного пребывания (ИКП). Длительность пребывания детей в ИКП составляет 3 часа ежедневно, что соответствует нормам СанПиН для групп без организации питания.

Дети посещают детский сад в режиме группы кратковременного пребывания (ГКП), педагог осуществляет образовательную деятельность не более 3 часов.

Работа с детьми, которые посещают консультационно-методический пункт (КМП), ведут педагоги МАДОУ и филиала.

Информация по вариативным формам дошкольного образования

в МАДОУ с. Червишево: на полный день -239 детей

КМП-250 детей

ИКП-10 детей

Адаптационная группа – 4 ребенка

в филиале с. Онохино: на полный день -188 детей

КМП-122 детей

ГКП-23 ребенка

Адаптационная группа – 9 детей

Планирование индивидуальной работы с детьми осуществляется с учетом диагностики, проводимой в начале года, т.к. дети приходят разные, с разным уровнем развития. Развитие детей отслеживается согласно показателям, предусмотренным в программе.

## 6. Работа с родителями

Формы работы учреждения с родителями разнообразны: индивидуальные формы работы, показ воспитательной работы, организация выставок, педагогических библиотечек, привлечение

родителей к активному участию в жизни детского сада, совместные праздники: «Новый год», «23 февраля», «8 марта» и др. Ведется эта работа в двух направлениях: индивидуально и с коллективом родителей.

Для коллектива родителей организуются общие консультации, групповые и общие родительские собрания, конференции, выставки, лекции, кружки; оформляются информационные и тематические стенды. На собраниях перед родителями выступали сотрудники пожарной дружины, инспектор по делам несовершеннолетних. Выступали сотрудники детского сада с докладами, родители могли задавать вопросы воспитателям, администрации, гостям.

В этом году, в связи с нераспространением COVID -19 родители и дети каждой возрастной группы принимали участие в мероприятиях, посвященных 75 –летию Победы и других мероприятиях в онлайн-формате. Родители и дети участвовали в создании альбомов на различные темы, готовили книжки-малышки ко дню Победы, фоторепортажи, отправлена статья в газету. Семьи участвовали в творческих конкурсах.

В детском саду работает школа молодых родителей для семей, чьи дети еще не посещают детский сад.

#### 7. Выполнение плана совместной работы МАДОУ и школы.

В начале учебного года руководители заключили договор на совместные действия между МАДОУ и школой. В план включены различные мероприятия, которые были реализованы в течение года.

#### 8. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.

Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с образовательной программой. Проведенный анализ образовательной деятельности за учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Все участники образовательных отношений в 2020-2021 учебном году принимали участие в мероприятиях, проводимых в МАДОУ, районе, области, а в режиме повышенной готовности включились в деятельность в соцсетях (создана группа детского сада и филиала в Контакте, общение осуществлялось в вайбере и ватсапе, в Зуме) и других формах взаимодействия.

План аттестации педагогов выполнен: 3 педагога аттестованы на высшую (Червишево), 4 педагога на первую квалификационную категорию (Онохино).

В 2020 – 2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов, что является 100% показателем выполнения плана повышения квалификации кадров МАДОУ на учебный год.

По результатам анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год